

แผนพัฒนาสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

๒๐๒/๔ ซอยเพชรเกษม ๑๘ แขวงวัดท่าพระ

เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

โทร. ๐๒-๔๕๗-๒๗๗๘, ๐๒-๔๕๗-๑๕๕๖ แฟกซ์ ๐๒-๔๕๗-๗๕๑๕

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ [รหัสสถานศึกษา 10100851]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2530
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600
โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915 E-mail: info@kccollege.ac.th
Website: <http://kccollege.ac.th>
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต(ที่) 3
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ |
| <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | <input checked="" type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) |

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นางบังอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 25 กันยายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี
2) ผู้จัดการ นางบังอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 12 มิถุนายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี
3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2552 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี

2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ เป็นโรงเรียนเอกชนเปิดสอนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 202 / 4 ซอยเพชรเกษม 18 แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทร 02-4571596, 02-4572778 โทรสาร 02- 4577915 มีพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. 2530 ตามใบอนุญาตเลขที่ กต 5/2530 โดยมีนายชวลิต เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้จัดการและนายรังสรรค์ กุศลสร้าง เป็นอาจารย์ใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย

ปีการศึกษา 2532 ขอย้ายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาตลาด

ปีการศึกษา 2540 ขอเพิ่มหลักสูตร ปวช. และ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ บริหารโดย ดร.บงอร เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้รับใบอนุญาต และเป็นผู้จัดการ มีนายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้อำนวยการ เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง 2546) ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการขาย
- สาขางานคอมพิวเตอร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ(โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2546 ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คุณภาพของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ส่งเสริมให้มีบรรยากาศความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารจัดการที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ตลอดจนสนับสนุนการบริการทางวิชาการและมีส่วนร่วมกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น

ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาให้ผู้เรียนรู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะของผู้เรียนอันพึงประสงค์

ด้านการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ

ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับข่าวสารข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ อย่างกว้างขวาง ให้เป็นผู้มีความรอบรู้ มีทักษะ เจตคติ และค่านิยมที่เหมาะสม มีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ ตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัด เพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกของงานและการศึกษาต่อ

ด้านการวิจัย

ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา วรรณคดี ดนตรี นาฏศิลป์ และคติชนวิทยา ตลอดจนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาประเทศ สนับสนุนให้บุคลากรได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน โดยการสร้างเครือข่ายกับสถาบันอื่นๆ และสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการสร้างวารสารวิชาการเพื่อเป็นเวที เผยแพร่ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สาธารณชน ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณสำหรับเผยแพร่ผลงานวิจัย

ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม

ให้ความสำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ด้วยความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มุ่งให้สาขาวิชา บุคลากร และนักเรียน เห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม นำศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยมาสร้างสรรค์ให้เกิดนวัตกรรมที่เหมาะสมและเป็นประโยชน์ รวมทั้งมีการพัฒนาและสร้างมาตรฐานทางศิลปวัฒนธรรม โดยคำนึงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น ของชาติ ของสากล และนำไปเผยแพร่สู่สาธารณชน

นโยบายด้านการบริหารจัดการ

มีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักความรับผิดชอบ หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า หลักความโปร่งใส และหลักนิติธรรม กำหนดอำนาจหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน จัดระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดสร้าง และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ จัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร และมีแนวทางหรือคู่มือในการบริหารจัดการ ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะก่อให้เกิดการประหยัดงบประมาณด้านการบริหารจัดการ

นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

หาแหล่งรายได้นอกเหนือจากเงินงบประมาณ จัดสรรงบประมาณอย่างมีระบบ ตรวจสอบได้ ยึดหลักประหยัด มีการติดตามผลงาน และประเมินผลการใช้จ่าย ตลอดจนสร้างเครือข่ายกับสถาบันอื่น ๆ เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

นโยบายด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ

พัฒนา และปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีข้อมูลที่ต้องการ ครบถ้วน และน่าเชื่อถือทั้งทางด้านข้อมูลนักเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการตัดสินใจบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสนับสนุนให้ โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้

นโยบายด้านการจัดการความรู้ในองค์กร

ส่งเสริมให้หน่วยงานและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดยการนำ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาเป็นเครื่องมือ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาระบบความรู้ขององค์กร อันจะส่งผลให้โรงเรียนเป็นสถานบันการศึกษาแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเห็นว่า การประเมินตนเอง หรือการตรวจสอบคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่ควบคู่ หรือต้องดำเนินการพร้อมไปกับการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) มีเกณฑ์คุณภาพและมาตรฐานรองรับ นำระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

หลักการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์โรงเรียน (พ.ศ.2553-2557) ได้กำหนดหลักการสำคัญโดยสามารถสนองตอบและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน และโรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์ตามทิศทางการพัฒนาโรงเรียน และพัฒนาประเทศ ดังนี้

1. สอดคล้องและสามารถตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
2. สอดคล้องและสามารถตอบสนองแผนพัฒนาการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
3. สอดคล้องกับแผนปฏิรูปการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
4. สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ
5. สร้างงานวิจัย ให้บริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสัมพันธ์กับศักยภาพ และสถานะแวดล้อมและพันธกิจโรงเรียน

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2553-2557)
2. เพื่อเป็นแนวทางและวิธีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก ที่โรงเรียนรับผิดชอบ คือ การจัดการเรียนการสอน การสร้างสรรค์งานวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การบริหารและการจัดการ และการสร้างและพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแผนพัฒนาด้านอื่นๆ เช่นการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม และสอดคล้องกับกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2553-2557) ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนบุคลากรทุกระดับ คณาจารย์ในโรงเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลชัดเจนในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมายของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. ต้องการพัฒนาด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ให้เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบ

2. ต้องการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้สามารถรองรับการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และสร้างความเป็นธรรม

บทที่ 2

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

ทิศทางในการพัฒนาโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพยังคงดำเนินภารกิจหลักในการผลิตนักเรียน/นักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในปัจจุบัน และอนาคต และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างผู้มีปัญญา รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและใช้ชีวิตอยู่ในสังคมท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข และเกื้อกูล สังคม ทั้งนี้ โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เอื้อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เน้นประสบการณ์จริง และการคิดแก้ปัญหา นอกจากนี้ หลักสูตรต่างๆ ที่จะเปิดสอน นอกจากจะคำนึงถึงการพัฒนาในเชิงวิชาการแล้ว ยังคำนึงถึงการตอบสนองความต้องการและแผนกลยุทธ์ของประเทศด้วย โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันของประเทศโดยการเพิ่มพูน และคุณภาพของอาจารย์ที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งขาด โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาศักยภาพของอาจารย์โดยสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปด้วย นอกจากนี้ โรงเรียน ฯ ยังมีการกระตุ้นให้อาจารย์เร่งทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาของตน และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อันจะเป็นประโยชน์ต่อวิชาการและต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนต่อไปอีกด้วย โดยการจัดสรรเงินทุนสนับสนุนเพื่อการทำวิจัยจากงบโรงเรียน และเป็นตัวกลางที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ที่ประสงค์จะทำวิจัย เช่น การประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยต่างๆ และการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ในการทำวิจัย

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมมากมาย

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนจะดำเนินการทุกวิถีทางที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพด้าน ความรู้วิชาชีพ วิชาการและคุณธรรม ตลอดจนร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้คู่คุณธรรม” ในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนจะมีการสำรวจสภาพความ ต้องการของชุมชนและท้องถิ่นสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนแต่ละ ครั้ง

พันธกิจ

โรงเรียนได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนมุ่งหวัง จึงนำกลยุทธ์มาระดมความคิด จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยมุ่งพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านบริการที่จัดให้แก่ผู้เรียน และด้านประสิทธิภาพการบริหาร

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลายด้าน ได้แก่

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต
5. มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ด้านบริการที่โรงเรียนจัดให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์เพื่อจัดระบบด้านบริการที่มุ่งประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนหลาย ด้าน ดังนี้

1. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
2. มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการตามกลยุทธ์จัดหาสิ่งสนับสนุนให้เกิดกระบวนการที่เป็นประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนหลายด้าน ได้แก่

1. มีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ
3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีความเพียงพอ

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. บุคลากรทุกคนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดีมีการพัฒนาเทคนิคการสอนและการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ต้องพัฒนาตนเองทางด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ การปฏิบัติสำนักงาน พัฒนานักเรียนทางด้านความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มุ่งไปสู่ความเป็นสากล
3. นักเรียน ทุกคนมีรูปแบบตามที่ทางโรงเรียนกำหนด คือเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมมากมาย
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพของนักเรียน

วัตถุประสงค์

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพมีวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนที่สำคัญ ที่เป็นไปตามภารกิจหลักของโรงเรียนดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนในวิชาการทุกด้าน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้รอบด้านและสามารถนำเอาความรู้นั้นไปเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิชาชีพ ทั้งยังนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ค้นคว้าและวิจัย เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งต่อส่วนรวมและสังคม
3. ให้บริการความรู้ในวิชาการต่างๆเพื่อพัฒนาสังคม
4. ส่งเสริมและสนับสนุน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน/นักศึกษา

แผนพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพมุ่งเน้นการจัดระบบการบริหารจัดการที่ดี ด้วยหลักความรับผิดชอบต่อหลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วม หลักความคุ้มค่า หลักความโปร่งใส และหลักนิติธรรม กำหนดอำนาจ

หน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน จัดระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดสร้าง และพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ จัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร และมีแนวทางหรือคู่มือในการบริหารจัดการ ปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารให้สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

มุ่งการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะก่อให้เกิดการประหยัดงบประมาณด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ฯ เพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหารและเกิดประสิทธิภาพ การจัดรูปแบบองค์กรจะเป็นลักษณะบูรณาการ(Integration) เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) เน้นความประหยัด ความมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ไว้ดังนี้

แผนบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนด้วยการบริหารจัดการบุคลากร และการใช้เทคโนโลยี	1.1 เป็นองค์กรที่มีโครงสร้างที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส เอื้อต่อการดำเนินงานที่รวดเร็ว และบุคลากรมีส่วนร่วม	โครงสร้างโรงเรียน ฯ ที่ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของสถานการณ์ปัจจุบัน					/
	1.2 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการวิจัย	จัดทำฐานข้อมูลด้านบริหาร บุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ครบตามพันธกิจของโรงเรียน		/	/	/	/
2. สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงานภายใน- และนอกโรงเรียนโดยยึดหลักประสิทธิภาพสูงสุดประหยัดและพอเพียง	เป็นองค์กรที่มีความพร้อมด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพ	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน			/	/	/
		มีพื้นที่สำหรับบุคลากร ที่เอื้อต่อการเตรียมการสอน การปฏิบัติงาน และการวิจัย			/	/	/
		มีพื้นที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		/	/	/	/
		มีครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมในการใช้งาน	/	/	/	/	/
		สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	/	/	/	/	/

3. พัฒนาบุคลากรให้ได้ตามเกณฑ์และแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	บุคลากรของโรงเรียนทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางานตามสายงาน อย่างเหมาะสม	บุคลากรด้านบริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหาร เกิดการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	/	/	/	/	/
		บุคลากรสายวิชาการได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	/	/	/	/	/
		บุคลากรสายวิชาการมีการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	/	/	/	/	/
		มีงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างเพียงพอ	/	/	/	/	/
		บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	/	/	/	/	/
		บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาการทำงาน	/	/	/	/	/
4. สนับสนุนให้โรงเรียนฯ นำการจัดการความรู้ใน องค์กร (Knowledge Management) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางานพัฒนาฐานความรู้ขององค์กร	โรงเรียนฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และใช้ KM เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการทำงาน	มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และศรัทธาในกระบวนการของการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดบุคลากรที่มีลักษณะของบุคคลเรียนรู้	/	/	/	/	/
		มีช่องทางเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเองได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ	/	/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียนฯ ด้วยการบริหารจัดการบุคลากร และเทคโนโลยี

แผนงาน/กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร	เสนอขอปรับโครงสร้างโรงเรียน และจัดทำระเบียบเพื่อรองรับการบริหารจัดการในหลักสูตร	โครงสร้างโรงเรียนฯ ในรูปแบบสาขาวิชา		/			/
2. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการวิจัย	2.1 จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลด้านการจัดการการเรียนการสอน นักศึกษา หลักสูตร บุคลากร และการประกันคุณภาพการศึกษา	ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลร้อยละ 60 ขึ้นไป		/	/	/	/
	2.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ได้รับผลการประเมินประสิทธิภาพและความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลร้อยละ 60 ขึ้นไป		/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันในหน่วยงานภายใน ภายนอกโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา วารสาร และสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	1.1 โครงการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือ	มีหนังสือใหม่สำหรับโรงเรียนทุกปีงบประมาณ		/	/	/	/
	1.2 จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป		/	/	/	/
2. จัดหาสถานที่สำหรับนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปรับปรุงพื้นที่อาคาร สำหรับจัดกิจกรรม	มีพื้นที่สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรม อาคารโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ		/	/	/	/
3. จัดสภาพแวดล้อมบริเวณรอบอาคารและภายในอาคารให้สะอาดร่มรื่นสวยงาม	โครงการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 70 ขึ้นไป		/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก	1.1 แสวงหาแหล่งทุนภายนอกเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ	มีอาจารย์ที่ได้รับวุฒิการศึกษาปริญญาเอก เฉลี่ยปีละ 1 คน				/	/
	1.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกภายในประเทศ	มีอาจารย์ที่ได้รับวุฒิการศึกษาปริญญาเอก เฉลี่ยปีละ 1 คน				/	/
2. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์	2.1 จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้ไปประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ตลอดจนอบรมสัมมนา	มีงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์อย่างน้อย 10,000 บาท/คน	/	/	/	/	/
	2.2 โครงการพัฒนาอาจารย์	มีจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมและ/หรือนำเสนอผลงานวิชาการร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำปีขึ้นไป		/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: สนับสนุนให้โรงเรียนฯ นำการจัดการความรู้ (Knowledge Management) มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาฐานความรู้ขององค์กร

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ และ จัดกิจกรรมให้บุคลากรได้เห็นถึงพลังของการจัดการความรู้กำหนดเป้าหมาย และแผนดำเนินงานของการจัดการความรู้ และเผยแพร่ให้ภายในองค์กรรับทราบทั่วกัน	โครงการประชุม เรื่อง แนวคิด หลักการ และประสบการณ์ด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้ในองค์กรเพิ่มขึ้น		/		/	
2. สร้างบุคคลด้านการจัดการความรู้ในองค์กร	2.1 จัดกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ในองค์กร	มีกิจกรรมทุกปีงบประมาณ		/	/	/	/
	2.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับบุคลากรในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ในองค์กรของโรงเรียน	มีบุคลากรเข้าร่วมด้านการจัดการความรู้ในองค์กรของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน		/	/	/	/
3. สร้างเวทีแบ่งปันความรู้ในรูปแบบต่างๆ	จัดกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ในองค์กร	มีกิจกรรมทุกปีการศึกษา			/	/	/

แผนพัฒนาด้านการจัดการเรียน

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ มีพันธกิจในการผลิตนักเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้มีความความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม การจัดหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศและมีมาตรฐาน ระดับนานาชาติ พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการบริหารจัดการที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนา การเรียนการสอน ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริการทางวิชาการ เข้ามีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งตอบสนองนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ จึงได้กำหนดแผนงานจัดการศึกษา ไว้ดังนี้

แผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ มีแผนการเปิดหลักสูตร/สาขาวิชาใหม่ ตามความต้องการของภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนศักยภาพและความพร้อมในด้านต่างๆ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ที่สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรใหม่ในระดับอาชีวศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนการพัฒนาหลักสูตร

1. ระดับ ปวช. / ปวส. สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

แผนการปรับปรุงหลักสูตร

1. ระบบทวิภาคี
2. การเทียบโอนประสบการณ์

แผนจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม และตรงความต้องการของตลาดแรงงาน	นักเรียน/นักศึกษามีคุณภาพ ได้งานทำ ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามเกณฑ์ และได้รับความพึงพอใจจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียนมีงานทำ/ได้งานทำตรงตามสาขาที่จบ และได้รับเงินเดือนเป็นไปเกณฑ์ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อปี					/
		ได้รับความพึงพอใจจากนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อปี				/	
2. สนับสนุนให้นักศึกษาประกอบกิจกรรมเสริมหลักสูตร	นักศึกษาเป็นคนเก่ง มีภาวะความเป็นผู้นำ มีพฤติกรรมที่พร้อมจะออกไปสู่โลกการทำงานจริง	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60 ต่อปี					/
3. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศและมีมาตรฐาน	หลักสูตรของโรงเรียนทุกหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สอศ.	หลักสูตรได้มาตรฐานทั้งหมดที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					/
4. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน	4.1 กระบวนการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ	จำนวนนักศึกษาและจำนวนอาจารย์มีความเหมาะสมสอดคล้องกัน	/	/	/	/	/
	4.2 โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพมีอาจารย์ที่มีคุณภาพและมีความสามารถทางด้านวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตตรงตามสาขาวิชา					/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษามีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม และตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพให้นักศึกษา เพิ่มเติมจากหลักสูตร	1.1 การฝึกงานของนักศึกษา	นักศึกษาได้รับผลการประเมิน "ผ่าน" อย่างน้อยร้อยละ 90 ขึ้นไป ในแต่ละปีการศึกษาที่มีการฝึกงาน		/		/	
	1.2 โครงการอบรมพัฒนานักศึกษา	นักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด		/	/	/	/
	1.3 โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษา ต่อ	แหล่งข้อมูลสถานประกอบการแหล่งงาน และ สถานศึกษาต่างๆ					/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: สนับสนุนให้นักศึกษาประกอบกิจกรรมเสริมหลักสูตร

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาการต่างๆและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรม	1.1 กิจกรรมชมรมทางวิชาการ	มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 ขึ้นไปของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด		/		/	
	1.2 โครงการด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60 ขึ้นไปของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด					
	1.3 การจัดทำสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนฯ ตั้งไว้ร้อยละ 60 ขึ้นไป					
	1.4 โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	แหล่งข้อมูลสถานประกอบการแหล่งงาน และสถานศึกษาต่างๆ					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ และมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1.ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรเดิมให้มี คุณภาพ และทันต่อสภาวะความ เปลี่ยนแปลงของสังคม	1.1 โครงการปรับปรุงหลักสูตร	มีการปรับปรุงหลักสูตรขึ้น		/			
	1.2 โครงการแนะแนวอาชีพและการศึกษา ต่อ	แหล่งข้อมูลสถานประกอบการแหล่งงาน และ สถานศึกษาต่างๆ					/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. จัดหาอาจารย์ให้เพียงพอ เหมาะสม และสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	วิเคราะห์อัตรากำลังและเสนอขอรับการจัดสรรจากโรงเรียน	อัตรากำลังที่สอดคล้องกับเกณฑ์กลางที่กำหนดและสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	/	/	/	/	/
2. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	1.1 แสวงหาแหล่งทุนภายในหรือนอกเพื่อสนับสนุนการศึกษาต่อ	มีอาจารย์ที่ได้รับวุฒิการศึกษาสูงขึ้น เพิ่มขึ้นทุก 5 ปี					/
	1.2 จัดสรรงบประมาณสำหรับสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	แหล่งข้อมูลสถานประกอบการแหล่งงาน และสถานศึกษาต่างๆ			/	/	/
3. สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ	กำหนดภาระงานสอนให้เอื้อต่อการทำผลงานทางวิชาการ	กรอบภาระงานสอนให้เอื้อต่อการทำผลงานทางวิชาการ	/	/	/	/	/
4. กระตุ้นให้อาจารย์ตระหนักถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์อยู่เสมอ	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ที่โรงเรียนกำหนดไว้	คณาจารย์ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์		/	/	/	/
5. ผลักดันให้เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น	5.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์	มีผู้เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 70 ของเป้าหมายของโครงการ		/	/	/	/

	5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้าน การจัดการเรียน การสอน	มีผู้เข้าร่วมอย่างน้อยร้อยละ 70ของเป้าหมายของ โครงการ		/	/	/	/
--	--	--	--	---	---	---	---

แผนพัฒนาด้านการวิจัย

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ จำเป็นต้องศึกษาหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ ซึ่งปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง การวิจัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ที่โรงเรียนจะต้องมุ่งเน้นให้เกิดการสร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ จึงมุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และพัฒนาประเทศ จึงได้กำหนดแผนงานวิจัยในแผนพัฒนาสถานศึกษา โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ (พ.ศ. 2553- 2557) ได้ ดังนี้

แผนงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรภายในสาขา	มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรในสาขาเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยและ/หรือผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรภายในสาขาต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	5%	10%	15%	20%	25%
		ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ทั้งหมด	5%	10%	15%	20%	25%
2. การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย	2.1 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ภายใน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ภายใน ไม่น้อยกว่า 10,000 บาท/คน	ไม่น้อยกว่า 10,000 บาท/คน				
	2.2 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกโรงเรียน	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่า 5,000 บาท/อาจารย์ประจำทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 5,000 บาท/อาจารย์ประจำทั้งหมด				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. การพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	โครงการส่งบุคลากรไปประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการวิจัย	อาจารย์ที่มีการไปประชุม สัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ 10 ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	5%	10%	15%	20%	25%
2. ให้รางวัลผู้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ	โครงการประเมินและให้รางวัลงานวิจัย	อาจารย์ที่มีการไปประชุม สัมมนาทางวิชาการ ร้อยละ 10 ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	/	/	/	/	/
		จำนวนผลงานวิจัยที่เข้าร่วมโครงการประเมิน (ผลงาน)			/	/	/
3. สนับสนุนการไปนำเสนอผลงาน และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	โครงการจัดประชุม สัมมนาทางวิชาการ	การจัดสัมมนา/เสวนาวิชาการ โดยมีการนำเสนอผลงานวิจัยทุกปี			/	/	/
		จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอผลงานวิจัย (ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด) ร้อยละ 5			/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ส่งข้อเสนอเพื่อขอรับทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนภายนอก	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัย และการเขียนข้อเสนอโครงการ	มีข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกทุกปีงบประมาณ	1%	5%	10%	15%	15%

แผนพัฒนาด้านการบริการวิชาการ

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพได้ตั้งเป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งในและนอกโรงเรียน และยังได้กำหนดแผนพัฒนาทางด้านบริการวิชาการ (พ.ศ.2553-2557) ไว้ดังนี้

แผนบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับชุมชนและสังคม	โรงเรียน เป็นศูนย์กลางด้าน บริการวิชาการ	มีอาจารย์ที่เป็นวิทยากรพิเศษ ภายนอกสถาบัน อย่างน้อยร้อยละ 1 ต่อ อาจารย์ประจำในแต่ละปีการศึกษา		/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการกับชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ และสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม	มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างน้อยปีละ 1 โครงการ/กิจกรรม	/	/	/	/	/

แผนพัฒนาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ศิลปวัฒนธรรมเป็นสิ่งทีคนไทย และทุกหน่วยงานของชาติจะต้องให้ความสำคัญในการทำนุบำรุง อนุรักษ์ พิ้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนาให้เป็นสมบัติของประเทศชาติ และยังเป็น การอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของชาติ จึงต้องมีหน้าที่สำคัญอีกประการที่จะต้อง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นแบบอย่าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมมือกับชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ พิ้นฟูศิลปวัฒนธรรม โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (พ.ศ.2553-2557) ไว้ดังนี้

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม	มีกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม	มีจำนวนกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทุกปีการศึกษา	/	/	/	/	/
2 มุ่งส่งเสริมการสร้างผลงาน หรือชิ้นงานการ พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	โรงเรียนฯ มีผลงานหรือชิ้นงานการ พัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนฯ และโรงเรียนกำหนด	มีผลงาน หรือชิ้นงานการ พัฒนาองค์ความรู้ และการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อปีงบประมาณ		/	/	/	/
3. ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิผล	มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นของโรงเรียนฯ	มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เข้ากับพันธกิจอื่นของโรงเรียนฯ อย่างน้อย 1 ด้าน			/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
มุ่งส่งเสริมให้นักลากร นักศึกษา และชุมชน เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์ สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างชาติ	1. โครงการไหว้ครูโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ	- จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนที่กำหนด - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ขึ้นไป	/	/	/	/	/
	2. โครงการนิทรรศการบอร์ดความรู้วันสำคัญของชาติ	- จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนที่กำหนด - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป		/	/	/	/
	3. โครงการทำบุญโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ	- จำนวนผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนที่กำหนด - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป		/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: มุ่งส่งเสริมการสร้างผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
ให้รางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้สร้าง มาตรฐาน ศิลปวัฒนธรรม	1. โครงการสร้างสรรค์ผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม	มีผู้ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรอย่างน้อย 1 คน/ ปีงบประมาณ			/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริมการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมให้เกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการเชิงบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับชุมชน	1. โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	มีการบูรณาการกับชุมชนอย่างน้อย 1 ด้าน	/	/	/	/	/

แผนพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นอีกหนึ่งในหน้าที่สำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร โรงเรียนกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

แผนการประกันคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพในการบริหารงาน	เป็นหน่วยงานที่มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน	หน่วยงานภายในมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง/ตรวจสอบครบทุกหน่วยงาน	/	/	/	/	/
2. ส่งเสริมให้เกิดบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอ และเกิดบรรยากาศคุณภาพ บุคลากรทุกคนมีความตระหนักเรื่องคุณภาพ	มีบุคลากรด้านการประกันคุณภาพฯ เพิ่มขึ้น	/	/	/	/	/
3. ส่งเสริมให้นำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	เป็นหน่วยงานแห่งการเรียนรู้	มีคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	/	/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: ส่งเสริมให้องค์กรใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพในการบริหารงาน

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. มุ่งให้หน่วยงานย่อยภายในโรงเรียนใช้ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน	1. จัดทำนโยบาย แผนงาน และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของหน่วยงานย่อยครบทุกหน่วยงาน	มีนโยบาย แผนงาน และกิจกรรม/โครงการของหน่วยงานย่อยครบทุกหน่วยงาน ทุกปีงบประมาณ	/	/	/	/	/
	2. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงานย่อย	มีโครงสร้างการบริหารงานครบทุกหน่วยงานย่อย และปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของสถานการณ์					
	3. จัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้ครบทุกหน่วยงานย่อย ทุกปีการศึกษา	มีการประเมินคุณภาพภายในของทุกหน่วยงานย่อยอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง					
2. มุ่งให้หน่วยงานย่อยให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ และส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ	1. จัดกิจกรรม KM เรื่อง QA ในระดับหน่วยงานย่อย	มีการจัดกิจกรรมอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง					

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: ส่งเสริมให้เกิดบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
ส่งเสริมให้มีบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานย่อยเพิ่มขึ้น	1. จัดหาตัวแทนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานย่อย	มีตัวแทนด้านการประกันคุณภาพฯอย่างน้อย 1 คน	/	/	/	/	/
	2. จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพ	มีข่าวสาร ความเคลื่อนไหว และการให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพฯภาคการศึกษาละ 1 เดือน / ครั้ง	/	/	/	/	/
	3. จัดกิจกรรม KM เพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	มีกิจกรรม KM เพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพในระดับโรงเรียนอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: ส่งเสริมให้นำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1. มุ่งให้บุคลากรใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1.1 จัดกิจกรรม KM เรื่อง มาตรฐานและตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดเพิ่มขึ้นหลังอบรม อย่างน้อยร้อยละ 60	/	/	/	/	/
	1.2 จัดกิจกรรม KM เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	มีกิจกรรมในระดับโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		/	/	/	/
2. มุ่งผลิตบุคลากรด้านการจัดการความรู้	2.1 สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดการความรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น	มีบุคลากรด้านการจัดการความรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1 คน		/	/	/	/
	2.2 จัดทำคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีคลังความรู้และพัฒนาทุกปี		/	/	/	/

แสดงโครงการสนับสนุนการส่งเสริมให้นำการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือเพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target)				
			2553	2554	2555	2556	2557
1	กิจกรรมจัดทำนโยบาย แผนงาน และแผนปฏิบัติการ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจของ โรงเรียน	มีนโยบาย แผนงาน และกิจกรรมหรือโครงการ ทุกปีการศึกษา		/	/	/	/
2	กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงานของภารกิจต่างๆ	มีโครงสร้างการบริหารงานของแต่ละภารกิจ และปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของสถานการณ์	/	/	/	/	/
3	โครงการจัดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกปีการศึกษา	มีการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	/	/	/	/	/
4	กิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม KM ของหน่วยงานภายใน โรงเรียน	มีคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม KM	/	/	/	/	/
5	โครงการจัดหาตัวแทนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	มีตัวแทนด้านการประกันคุณภาพฯ	/	/	/	/	/
6	โครงการจัดทำคลังความรู้ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีคลังความรู้และพัฒนาทุกปี		/	/	/	/