



## คำนำ

แผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับนี้ได้จัดทำขึ้น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากรสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนผู้ปกครองและ สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เริ่มจากการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานในแผนพัฒนาฉบับที่ผ่านมา เพื่อนำมาเป็นหลักในการแก้ปัญหา จากนั้นได้มีการร่วมกัน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) ของสถานศึกษา เพื่อนำมารวมรวมเป็น Vision และนำไป สังเคราะห์เป็น Mission Strategies goal และ Project ทั้งนี้ยังได้นำกฎกระทรวง และมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555 มาประกอบการเขียนแผนพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้องคือ การจัดทำแผนพัฒนาของสถานศึกษาจะต้องมุ่งเน้นคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และให้สอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาด้านการประกันคุณภาพภายใน
2. ส่งเสริมพัฒนาด้านกระบวนการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์
3. ส่งเสริมพัฒนาด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมพัฒนาด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมผู้สังคม
5. ส่งเสริมพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
6. ส่งเสริมพัฒนาด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. ส่งเสริมพัฒนาด้านนวัตกรรมและการวิจัยและการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

ทั้งนี้แผนพัฒนาสถานศึกษาฉบับนี้จะใช้เป็นแม่บทในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2558-2560 เพื่อให้บรรลุ Vision ตามที่ตั้งไว้ โดยให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่องขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาฉบับนี้จนสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติในการทำงาน ได้เป็นอย่างดี ขอให้บุคลากรทุกท่านยึดถือแผนพัฒนาฉบับนี้เป็นแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ เจริญก้าวหน้า เป็นแหล่งบริการความรู้ อันจะนำประโยชน์มาสู่ผู้เรียน สังคม ชุมชนและประเทศชาติสืบไป



## สารบัญ

คำนำ.....	1
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....	3
บทที่ 2 การดำเนิน .....	3
บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินการ .....	10



## บทที่ 1

## บทนำ

## 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร [รหัสสถานศึกษา 10100851]

1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530

1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600

โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915 E-mail: [info@kccollege.ac.th](mailto:info@kccollege.ac.th)

Website: <http://kccollege.ac.th>

1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต(ที่) 3

1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณวิทยาลัย

ย่านธุรกิจการค้า

ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ

ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน

ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน

ใกล้นิคมอุตสาหกรรม

อื่น ๆ (ระบุ) .....

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต ผศ.ดร.บงอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 25 กันยายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี
2) ผู้จัดการ ผศ.ดร.บงอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 12 มิถุนายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี
3) ผู้อำนวยการ ดร.ดวงฤทธิ เบ็ญจาธิกุล ชัยรุ่งเรือง	คุษฎีบัณฑิต	รัฐศาสตร์	ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2552 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี



### 3. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นวิทยาลัยเอกชนเปิดสอนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 202 / 4 ซอยเพชรเกษม 18 แขวง วัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทร 02-4571596, 02-4572778 โทรสาร 02- 4577915 มีพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. 2530 ตามใบอนุญาตเลขที่ กต 5/2530 โดยมีนายชวลิต เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้จัดการและนายรังสรรค์ กุศลสร้าง เป็นอาจารย์ใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย

ปีการศึกษา 2532 ขอย้ายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาตลาด

ปีการศึกษา 2540 ขอเพิ่มหลักสูตร ปวช. และ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2551 ได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ครั้งที่สอง ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี

ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร บริหารโดย ดร.บังอร เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้รับใบอนุญาตและเป็นผู้จัดการ มีนายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการเปิดชื่อสถานศึกษา จากเดิมโรงเรียนพาณิชยการกรุงเทพ มาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นตัวย่อของสถานศึกษา จากเดิม พกท. มาเป็น วกช.

เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง 2546) ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ ได้แก่

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการขาย
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ(โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2546 ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## ผลการวิเคราะห์จุดแข็งจุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากแผนพัฒนา 2553-2557

## ด้านบุคลากร

จุดแข็ง	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.ครูมีคุณภาพ มีความสามารถตามสาขาวิชาชีพ 2.ครูมีความสามัคคี 3.ครูมีการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาในการแข่งขันภายนอกมากขึ้น 4.บุคลากรให้บริการแบบกัลยามิตร 5.บุคลากรมีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6.มีการติดต่อประสานงานกันในฝ่ายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 7.มีการติดตามงานกันอย่างสม่ำเสมอ 8.ครูและบุคลากรมีความเสียสละและทุ่มเทในการทำงาน 9.ครูและบุคลากรในสถานศึกษาฯให้ความร่วมมือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นอย่างดี 10.บุคลากรมีการทำงานตามนโยบายอย่างชัดเจน	1.ครูยังขาดความชำนาญในการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์เช่นสื่อที่แสดงให้เห็นภาพชัดเจนในการสอน 2.ปัจจุบันหลักสูตรอาชีวศึกษาจะเน้นไปในด้านสมรรถนะอาชีพ ซึ่งครูผู้สอนรวมถึงแผนกหลักสูตรฯ ยังคงต้องหาประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องนี้โดยเฉพาะ 3.บุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงานของแผนกอาคารสถานที่ 4.อาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาไม่เป็นปัจจุบัน 5.บุคลากรมีไม่เพียงพอในการดำเนินงานฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ เช่นครูไม่มีเวลาช่วยงานฝ่ายชุมชนสัมพันธ์เนื่องจากชั่วโมงว่างไม่ตรงกับวันเวลาที่เข้าแนะแนว (กรณีมีแนะแนวหลาย รร./ วัน)	1.ครูผู้สอนค้นหาการอบรมการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ให้ตรงกับรายวิชาที่ได้รับผิดชอบสอน เพื่อผลิตสื่อในการสอน 2.ให้ครูผู้สอนจัดรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนให้เห็นชัดเจนว่าสามารถนำไปประกอบอาชีพในด้านใด 3. ให้แผนกอาคารสถานที่สรรหา/คัดเลือกบุคลากรที่มีความเหมาะสม และสามารถช่วยงานแผนกอาคารสถานที่ได้อย่างเต็มที่ 4.มีการสำรวจข้อมูลของนักศึกษาทุก ๆ 1เดือน โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งแผนกทะเบียนเอทำการแก้ไข 5.จัดสรรงบประมาณในฝ่ายเพื่อจ้างบุคลากร Parttime มาช่วยแนะแนวในช่วงเทศกาลแนะแนว



## ด้านการบริหารจัดการ

จุดแข็ง	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.มีการนำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 2.มีการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน	1.ในกรณีที่ครูลาภักหรือลาป่วย ครูผู้สอนแทนไม่สามารถสอนตามแผนการเรียนรู้ได้ 2.การขอใช้งบประมาณตามแผนมีขั้นตอนมาก	1.ครูทุกคนต้องจัดทำสื่อการเรียนการสอนหรือใบงานให้พร้อมเพื่อให้ครูผู้สอนแทนสามารถนำมาใช้ในกรณีที่ครูลาภักหรือลาป่วยได้ 2.ลดขั้นตอนของการขอใช้งบประมาณตามแผนโดยไม่ต้องผ่านหัวหน้าแผนกและหัวหน้าฝ่าย

## ด้านงบประมาณ

จุดแข็ง	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1.มีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจนตรงตามแผนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอเหมาะสมและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า สามารถตรวจสอบได้ 2.มีการหารายได้เข้าสถานศึกษา	1.บางโครงการมีการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ 2.กรณีที่มีงานเร่งด่วน การเบิกงบประมาณเป็นไปได้ด้วยความล่าช้า	1.1ผู้รับผิดชอบโครงการควรวางแผนงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมแต่ละโครงการ 1.2กรณีที่งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอในฝ่ายสามารถผันงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมได้ 2.1ผู้รับผิดชอบบันทึกภายในเขียนใบขอยืมสำรองจ่ายผ่านการอนุมัติ ผอ. 2.2หลังจากได้รับอนุมัติการให้ยืมเงินสำรองให้ผู้ยืมเงินเขียนใบขอใช้งบประมาณตามระเบียบขั้นตอนต่อไปเพื่อคืนเงินสำรองจ่าย

### ด้านอาคารสถานที่/อื่น ๆ

จุดแข็ง	จุดควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
1. มีห้องทำงานที่เป็นสัดส่วน 2. มีอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติงานที่เพียงพอแก่นักศึกษา 3. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน 4. ทักษะนิยภาพสถานศึกษาฯ สวยงาม 5. มีสื่อแนะแนว/ของที่ระลึกใช้ในฝ่ายอย่างเพียงพอ 6. มีสื่อแนะแนวที่ทันสมัย เช่น facebook sms line เว็บไซต์สถานศึกษา 7. สถานที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ใจกลางเมือง	1. ห้องเรียนบางห้องมีจำนวนพัดลมที่ไม่เพียงพอต่อขนาดของห้อง 2. โຕ้ะปฏิบัติงานอิเล็กทรอนิกส์มีสภาพเก่าและเสื่อมโทรมตามอายุการใช้งาน 3. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรวมถึงอุปกรณ์กีฬาชำรุดเสื่อมสภาพจึงส่งผลให้ไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน 4. เวชภัณฑ์ยาไม่ครอบคลุมในการรักษาในบางกรณี 5. วัสดุอุปกรณ์ในการทำจากไม้พร้อมใช้งานเนื่องจากของเก่ามีสภาพชำรุดและไม่สะดวกในการใช้งาน 6. จุดบริการน้ำดื่มมีไม่พอต่อความต้องการของครูและนักศึกษา 7. มีการติดตั้งฝัังอาคารเรียนให้บุคคลภายนอกที่มาติดต่อไม่ชัดเจน 8. เครื่องปรับอากาศบางห้องมีอายุการใช้งานที่นานและเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งานของแต่ละเครื่อง 9. มีความล่าช้าในการตัดสินใจในการผลิตสื่อแนะแนวสื่อประชาสัมพันธ์ของผู้ช่วยฝ่ายชุมชนสัมพันธ์	1. ควรจัดบรรยากาศการทำงานภายในห้องของแต่ละฝ่าย/แผนก ให้มีความสะอาดสวยงามมากยิ่งขึ้น 2. ควรประชาสัมพันธ์ชื่อของสถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกมากยิ่งขึ้น 3. ควรเพิ่มจำนวนพัดลมให้มีจำนวนที่เหมาะสมกับขนาดของห้องเรียนเช่น จาก 2 ตัวเพิ่มเป็น 4 ตัวต่อ1ห้อง 4. จัดทำคานาเสนอผู้บริหารอนุมัติในการจัดซื้อหรือซ่อมบำรุง โຕ้ะปฏิบัติงานของอิเล็กทรอนิกส์ 5. ควรเพิ่มคุณภาพวัสดุอุปกรณ์อุปกรณ์กีฬาเครื่องมือในการเรียนการสอนในการสั่งซื้อมากยิ่งขึ้นเพื่อเพิ่มอายุการใช้งาน 6. เนื่องด้วยข้อจำกัดของการใช้ยาเวชภัณฑ์ระบุให้ใช้เฉพาะยาสามัญประจำบ้านหากเกิดกรณีอาการหนักให้ดำเนินการส่งต่อสถานพยาบาลทันที 7. จัดทำจากสำเร็จรูปแบบมีล้อเลื่อนที่ได้เพื่ออำนวยความสะดวก 8. เพิ่มจุดน้ำดื่มบริเวณห้องกิจการ/ห้องพยาบาลเก่า 9. ปรับปรุงตกแต่งฝัังอาคารของสถานศึกษาให้ชัดเจนและสวยงาม 10. นำเสนอเรื่องและปรับเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ

สถานศึกษาได้นำเอาข้อเสนอแนะมาวางแผนในการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ในแผนพัฒนาฉบับปัจจุบันเพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ



## บทที่ 2 การดำเนินงาน

### แผนพัฒนาวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2558-2560

#### วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ และเป็นวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับในชุมชนและสถานประกอบการ

#### วัตถุประสงค์

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร มีการดำเนินงาน โดยมุ่งพัฒนาเกี่ยวกับผู้เรียนผู้บริหาร ครูผู้สอนและวิทยาลัย ดังนี้

1. มุ่งให้ผู้ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
2. มุ่งให้ครูมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน มุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและเทคโนโลยี รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ และเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
3. มุ่งให้ผู้บริหารมืออาชีพเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในวิทยาลัย และชุมชน และวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากชุมชน

#### พันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ได้กำหนดพันธกิจการดำเนินการไว้ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ รับผิดชอบ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุน ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการและทักษะวิชาชีพ
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และให้เป็นผู้สำเร็จที่มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการหรือศึกษาต่อ





4. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
5. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายและจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำและเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์หรือชุมชน
7. ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
8. ส่งเสริมผู้เรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักษาดีทูนพระมหากษัตริย์และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. ส่งเสริมผู้เรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
11. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
12. จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาและมีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา
13. พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
14. ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข
15. จัดทำระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
16. จัดระบบบริหารความเสี่ยงและการดูแลผู้เรียนในสถานศึกษาให้เป็นผู้สำเร็จที่มีประสิทธิภาพและสมบูรณ์
17. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
18. จัดการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
19. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการกับเครือข่าย
20. พัฒนาคูณบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
21. จัดการบริหารเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี
22. จัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
23. พัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับ ปวช.และ ปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนได้รับความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน
3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี



4. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
5. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย และจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดทำและเผยแพร่วัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์หรือชุมชน
7. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
8. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์และส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของของเศรษฐกิจพอเพียง
10. สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
11. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
12. สถานศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาและมีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา
13. สถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
14. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งความสุข
15. สถานศึกษาจัดทำระบบสารสนเทศ
16. สถานศึกษามีโครงการบริหารจัดการระบบบริหารความเสี่ยงและการจัดระบบดูแลผู้เรียนให้เป็นช่วงสุขภาพ
17. สถานศึกษาพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
18. สถานศึกษาจัดการบริหารวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
19. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการกับเครือข่าย
20. สถานศึกษามีการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
21. สถานศึกษาจัดการบริการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี
22. สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555
23. สถานศึกษานำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง



**บทที่ 3 สรุปผลการดำเนินการ**  
**แผนปฏิบัติงานปีการศึกษา 2558 – 2560**

กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
1.พัฒนาผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มี ความรู้ในเชิงวิชาการและ ทักษะวิชาชีพ	1.ผู้เรียนระดับปวช.และปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละผู้เรียน ระดับปวช. และปวส. มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	-งานสรุปผลผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปีและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	>80%	>82%	>85%	
		ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	-งานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ สำหรับนักศึกษาที่จบ การศึกษา	>80%	>82%	>85%	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	-งานคิวเข้มการทดสอบด้าน อาชีวศึกษา(v-net)	>65%	>65%	>65%	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	-งานติวเข้มการทดสอบด้านอาชีวศึกษา (v-net)	>65%	>65%	>65%	
		ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	-งานสรุปผลผู้สำเร็จศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า -งานจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษา	>80%	>82%	>85%	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และให้เป็นช่างสุภาพ	2. ผู้เรียนได้รับความพึงพอใจด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน	ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อผู้เรียน ในระดับคุณภาพดีมาก	-งานสำรวจระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ หรือศึกษาต่อ	3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	-งานสำรวจร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	>80%	>82%	>85%	
		ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษาหรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับคุณภาพดีมาก	-งานประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
4. ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	4. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน	คุณภาพและการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน ได้ระดับคุณภาพที่ดีมาก	-งานวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	
		คุณภาพในการฝึกงานได้ระดับดีมาก	-โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	
5. จัดการระบบการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาได้ระดับคุณภาพดีมาก	-งานสำรวจระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	ปฏิบัติ ข้อ 1,5	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
		คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ระดับคุณภาพดี มาก	-งานสำรวจระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน  -งานวิจัยชั้นเรียนสาขาการบัญชี -งานวิจัยชั้นเรียนสาขาการตลาด -งานวิจัยชั้นเรียนสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
		คุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาได้ระดับคุณภาพดี มาก	-งานสำรวจระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
6.ส่งเสริมให้มีการจัดทำ และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ เป็นประโยชน์ใน สถานศึกษาหรือชุมชน	6.สถานศึกษาส่งเสริมให้ มีการจัดทำและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่ เป็นประโยชน์ในสถานศึกษา หรือชุมชน	คุณภาพในการบริหาร จัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียนได้ระดับคุณภาพดี มาก	-โครงการแสดงผลงานทาง วิชาการและวิชาชีพ  -โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการของ นักศึกษา  -โครงการสนับสนุนประกวด และแสดงงานนวัตกรรม ภายนอก	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
			-งานรวบรวมผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย -โครงการและโครงการ นักศึกษา				
		คุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรมการ จัดการนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของครูได้ระดับดีมาก	-โครงการประกวดสื่อการสอน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ระดับภาคและระดับประเทศ -งานวิจัยชั้นเรียนสาขาการบัญชี -งานวิจัยชั้นเรียนสาขาการตลาด -งานวิจัยชั้นเรียนสาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	





กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
7.ส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน	7.สถานศึกษามีการให้บริการบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน	คุณภาพในการบริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นชุมชน ได้ระดับดีมาก	-โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน สาขาการบัญชี -โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน สาขาการตลาด -โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
8. ส่งเสริมผู้เรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ และ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	8. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ และ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ได้ระดับดีมาก	-งานกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก -งานกิจกรรมชมรม -โครงการกีฬาภายในประจำ -โครงการพิธีถวายราชสดุดีมาหาราชินี และร่วมใจทำความดีเพื่อแม่หลวง -โครงการพิธีถวายราชสดุดีมหาราชา และร่วมใจทำความดีเพื่อพ่อหลวง -โครงการวันรัฐธรรมนูญ -โครงการทำบุญสถานศึกษาประจำปี	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
9.ส่งเสริมผู้เรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9.สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ระดับดีมาก	-โครงการพัฒนาด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -งานสำรวจระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
10.ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10.สถานศึกษามีการจัดโครงการ/กิจกรรมทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ระดับดีมาก	-งานกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก -งานกิจกรรมชมรม -โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -โครงการพิธีถวายราชสดุดีมหาราชินีและร่วมใจทำความดีเพื่อแม่หลวง -โครงการพิธีถวายราชสดุดีมหาราชาและร่วมใจทำความดีเพื่อพ่อหลวง -งานรณรงค์ประหยัดไฟฟ้าภายในสถานศึกษา	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
11.ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	11.สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	คุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการได้ระดับดีมาก	-งานกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก -งานกิจกรรมชมรม -โครงการสานสัมพันธ์สถาบันน้องพี่ -โครงการประกวด มิส วรช. ประจำปี -โครงการกีฬาภายในประจำปี -โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ -โครงการแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
12.จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาและมีการจัดทำแผนบริหารจัดการศึกษา	12.สถานศึกษามีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาและมีการจัดทำแผนบริหารจัดการศึกษา	คุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือสถานศึกษาได้ระดับดีมาก	-งานระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
		คุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาได้ระดับดีมาก	-การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี -โครงการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
13พัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	13.สถานศึกษามีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	คุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ได้ระดับดีมาก	-โครงการแข่งทักษะวิชาชีพภายนอก	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
14.ส่งเสริมให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งความสุข	14.สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งความสุข	คุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาได้ระดับดีมาก	-งานประเมินผลคุณภาพในการบริหารและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
15.จัดทำระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ	15.สถานศึกษามีจัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ	คุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้ระดับดีมาก	-งานประเมินความพึงพอใจผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ -งานสำรองข้อมูล -งานพัฒนาโปรแกรม	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
16.จัดระบบบริหารความเสี่ยงและการดูแลผู้เรียนในสถานศึกษาให้สุภาพเรียบร้อย	16.สถานศึกษามีโครงการบริหารความเสี่ยงและการดูแลผู้เรียนในสถานศึกษาสุภาพเรียบร้อย	คุณภาพในการบริหารความเสี่ยง ได้ระดับดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา</li> <li>-โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>-โครงการตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติด</li> <li>-โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักศึกษา</li> <li>-โครงการบันทึกความดี</li> <li>-โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา</li> <li>-งานตรวจสอบพื้นที่โครงสร้างอาคารเรียน</li> <li>-งานสำรวจความพึงพอใจการใช้อาคารเรียน</li> </ul>	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	
		คุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน ได้ระดับดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการแสดงความยินดีกับผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>-โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา</li> <li>-งานคัดกรองพฤติกรรมนักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>-งานบันทึกประวัตินักศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>-งานจัดสรรทุนการศึกษา</li> <li>-งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ul>	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
17.พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่	17.สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่	คุณภาพในการพัฒนาและดูแลแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	-งานจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลรักษาความสะอาดภายในอาคารและบริเวณสถานศึกษา -งานซ่อมบำรุงทั่วไปและซ่อมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภคและระบบสื่อสารภายในสถานศึกษา -งานจัดสวน ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนและแหล่งพักผ่อนของสถานศึกษาให้สวยงาม -งานสำรวจความพึงพอใจการใช้อาคารเรียน	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
18.จัดการบริหารวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ	18.สถานศึกษามีการ บริการวัสดุครุภัณฑ์ให้ เพียงพอ	คุณภาพในการบริการ จัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ได้ระดับดี มาก	-งานจัดซื้อครุภัณฑ์สาขาการบัญชี, สาขาการตลาด,สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ -งานจัดซื้อครุภัณฑ์-เครื่องดนตรีกีฬา -งานจัดซื้อครุภัณฑ์งานแนะแนว+ พยาบาล -งานจัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล -งานจัดซื้อครุภัณฑ์งานพัสดุ -งานระดับคุณภาพในการบริหาร จัดการวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ -งานจัดซื้อครุภัณฑ์แผนกอาคาร สถานที่ -จัดซื้อครุภัณฑ์ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	





กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
19.ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในการจัดการกับเครือข่าย	19.สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรในการจัดการกับเครือข่าย	คุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรีต่างประเทศได้ระดับดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษเตรียมตัวสู่ประชาคมอาเซียน</li> <li>-โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่สถานประกอบการ</li> <li>-โครงการศึกษาดูงาน สาขาการบัญชี</li> <li>-โครงการเชิญวิทยากรภายนอกสาขาการบัญชี</li> <li>-โครงการศึกษาดูงานสาขาการตลาด</li> <li>-โครงการเชิญวิทยากรภายนอกสาขาการตลาด</li> <li>-โครงการศึกษาดูงานสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>-โครงการเชิญวิทยากรสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> </ul>	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
20.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	20.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	คุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ระดับดีมาก	-งานพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพสาขาการบัญชี -งานพัฒนาครูตามแผนกสามัญ -งานพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพสาขาการตลาด -งานพัฒนาครูตามสาขาวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -โครงการอบรมจัดทำสื่อการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ -งานสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มาใช้บริการฝ่ายการเงิน -งานสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการงานธุรการ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
21.จัดการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี	21.สถานศึกษาจัดการบริหารการเงินและงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี	คุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณได้ระดับดีมาก	-โครงการบริการความรู้สู่ชุมชน -งานจัดซื้อวัสดุฝึก สาขาการบัญชี -งานจัดซื้อวัสดุฝึกสาขาการตลาด -งานจัดซื้อ วัสดุฝึกสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ -งานจัดหารายได้เข้าสถานศึกษา -งานจัดซื้อการ์ดอวยพรปีใหม่ของหน่วยงานภายนอก -งบรับรองสำหรับผู้อำนวยความสะดวก (แขกภายนอก)	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติ ครบ 5 ข้อ	



กลยุทธ์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	โครงการ/งาน/กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
22.จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	22.สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	คุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายในได้ระดับดีมาก	-การตรวจติดตามคุณภาพภายใน -การรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	ปฏิบัติครบ 5 ข้อ	
23.พัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง	23.สถานศึกษานำผลจากการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ได้ระดับดีมาก	-การรายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปีและการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา	ได้ 5 คะแนน จำนวน 24-33 ตบช.	ได้ 5 คะแนน จำนวน 24-33 ตบช.	ได้ 5 คะแนน จำนวน 24-33 ตบช.	



วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร  
KRUNGTHEP BUSINESS VOCATIONAL COLLEGE

# แผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐



เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่  
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600 โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915

E-mail: [info@kccollege.ac.th](mailto:info@kccollege.ac.th)

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน