

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา 2553

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ 10600 โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915
E-mail: info@kccollege.ac.th

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 และ มาตรา 48 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา สภาพดำเนินการและผลประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาพรวมของจุดเด่น ภาพรวมของจุดด้อย แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้นมาโดยได้รับคำปรึกษาแนะนำ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และได้รับความร่วมมือจากครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกคนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

27 สิงหาคม 2554

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2 สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15
2.1 สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	15
2.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	24
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	68
ภาคผนวก ก หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2553	
ภาคผนวก ข หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2553	

บทที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ [รหัสสถานศึกษา 10100851]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2530
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600
- โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915 E-mail: info@kcccollege.ac.th
- Website: <http://kcccollege.ac.th>
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต(ที่) 3
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
- ☐ ย่านธุรกิจการค้า ☐ ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ
- ☐ ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน ☒ ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน
- ☐ ใกล้นิคมอุตสาหกรรม ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นางบังอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 25 กันยายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี
2) ผู้จัดการ นางบังอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 12 มิถุนายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 7 ปี
3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2552 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี

2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ เป็นโรงเรียนเอกชนเปิดสอนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 202 / 4 ซอยเพชรเกษม 18 แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทร 02-4571596, 02-4572778 โทรสาร 02- 4577915 มีพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. 2530 ตามใบอนุญาตเลขที่ กต 5/2530 โดยมีนายชวลิต เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้จัดการและนายรังสรรค์ กุศลสร้าง เป็นอาจารย์ใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย

ปีการศึกษา 2532 ขอย้ายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาตลาด

ปีการศึกษา 2540 ขอเพิ่มหลักสูตร ปวช. และ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ บริหารโดย ดร.บังอร เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้รับใบอนุญาต และเป็นผู้จัดการ มีนายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้อำนวยการ เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง 2546) ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

- สาขางานการบัญชี
- สาขางานการขาย
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ(โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2546 ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปรัชญา

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมมากมาย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีครูผู้สอนเป็นครุมืออาชีพ และเป็นโรงเรียนที่ได้รับการยอมรับในชุมชนและสถานประกอบการ

พันธกิจ

โรงเรียนได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนมุ่งหวัง จึงนำกลยุทธ์มาระดมความคิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้จัดทำแผนปฏิบัติการโดยมุ่งพัฒนาตามมาตรฐานดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม สนับสนุนความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. บุคลากรทุกคนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดีมีการพัฒนาเทคนิคการสอนและการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ต้องพัฒนาตนเองทางด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ การปฏิบัติสำนักงาน พัฒนานักเรียนทางด้านความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มุ่งไปสู่ความเป็นสากล
3. นักเรียน ทุกคนมีรูปแบบตามที่ทางโรงเรียนกำหนด คือเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมมากมาย
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพของนักเรียน

หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา พณิชยการ มี 3 สาขา ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขาการขายและสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี 3 สาขา ได้แก่ การบัญชี การตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แผนพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ซึ่งได้จัดทำเป็นรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

1. แผนปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
2. แผนงานจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย
3. แผนงานจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำราเรียน วารสารและสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
4. แผนงานจัดหาสถานที่สำหรับนักศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
5. แผนงานจัดสภาพแวดล้อมรอบอาคารและภายในอาคารให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม
6. แผนงานสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
7. แผนงานสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการและสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์
8. แผนงานสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจและจัดกิจกรรมให้บุคลากรด้านการจัดการความรู้องค์กร
9. แผนงานสร้างบุคลากรด้านการจัดการความรู้ในองค์กร
10. แผนงานสร้างเวทีแบ่งปันความรู้ในรูปแบบต่างๆ
11. แผนงานเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพให้นักศึกษาเพิ่มเติมจากหลักสูตร
12. แผนงานส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชมรมวิชาการต่างๆ และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรม
13. แผนงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเดิมให้มีคุณภาพและทันต่อภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม
14. แผนงานจัดสรรบุคลากรครูให้เหมาะสมและสอดคล้องกับจำนวนนักเรียน
15. แผนงานสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
16. แผนงานสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ
17. แผนงานส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครู
18. แผนงานสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น
19. แผนงานพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย
20. แผนงานสนับสนุนให้รางวัลผู้มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
21. แผนงานสนับสนุนการนำเสนองานและตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย

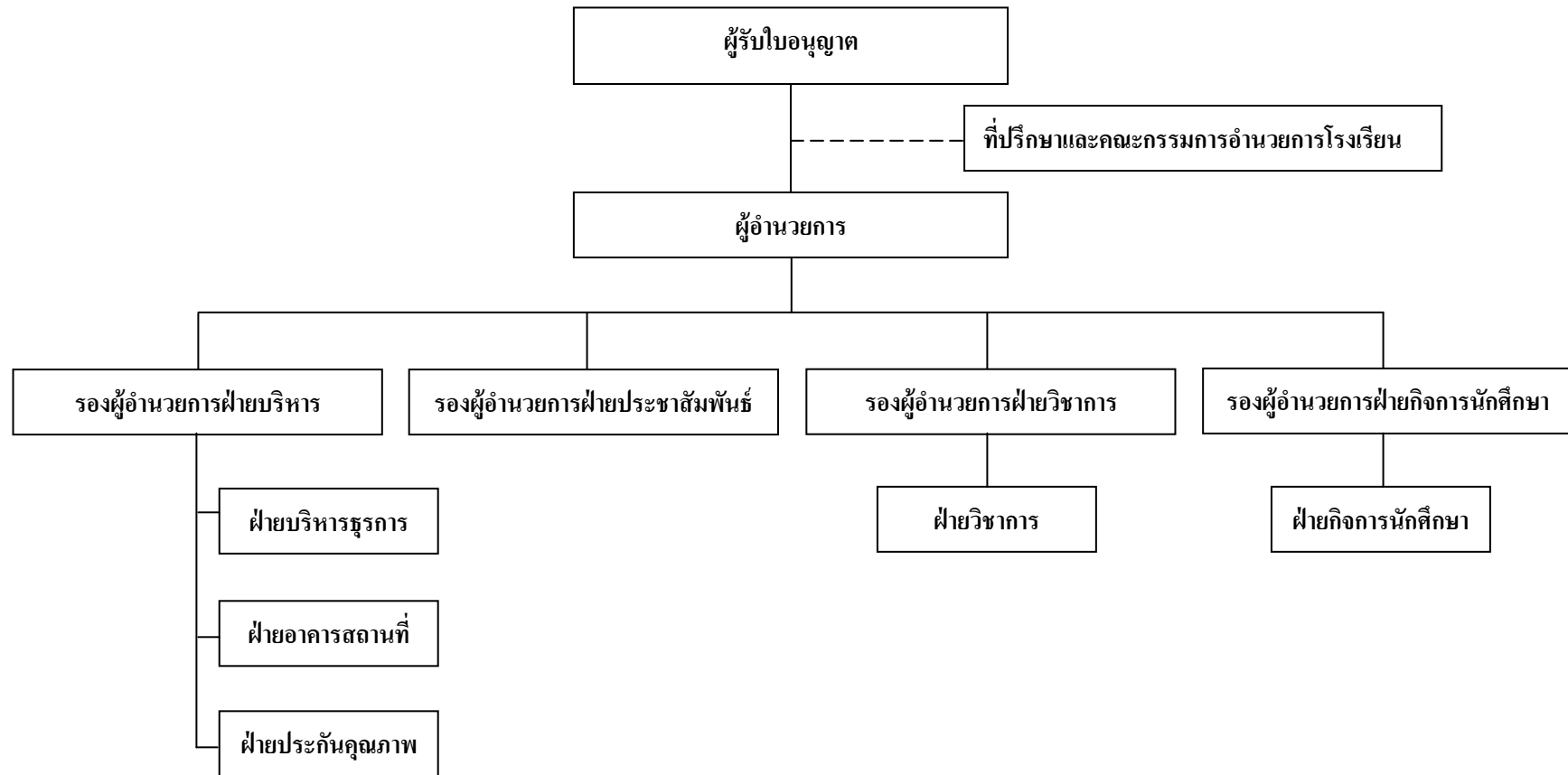
22. แผนงานสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ขอเสนอรับทุนสนับสนุนจากภายนอก
23. แผนงานส่งเสริม สนับสนุน ให้ผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับและสนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
24. แผนงานมุ่งส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาและชุมชน เห็นคุณค่าและทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมในประเทศ
25. แผนงานสนับสนุนการให้รางวัลและเกียรติบัตรแก่ผู้สร้างผลงานศิลปวัฒนธรรม
26. แผนงานส่งเสริมให้มีการจัดโครงการเชิงบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับชุมชน
27. แผนงานมุ่งให้หน่วยงานภายในโรงเรียนใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารงาน
28. แผนงานมุ่งเน้นให้หน่วยงานเห็นความสำคัญกับการประกันคุณภาพและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้เรื่องการประกันคุณภาพ
29. แผนงานส่งเสริมให้มีบุคลากรในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานย่อยเพิ่มขึ้น
30. แผนงานมุ่งให้บุคลากรใช้การจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
31. แผนงานมุ่งผลิตบุคลากรด้านการจัดการความรู้

ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนจัดระบบการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารธุรการ
3. ฝ่ายประกันคุณภาพ
4. ฝ่ายอาคารสถานที่
5. ฝ่ายกิจการนักศึกษา

โครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												
				ชั้นปีที่ 1			ห้อง	ชั้นปีที่ 2			ห้อง	ชั้นปีที่ 3			ห้อง	รวม ห้องเรียน
				นักเรียน				นักเรียน				นักเรียน				
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี		39	78	117	3	6	42	48	2	6	37	43	2	7
		การขาย	30	42	37	79	2	41	22	63	2	17	12	29	1	5
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		129	51	180	4	63	44	107	3	43	16	59	2	9
		รวม		210	166	376	9	110	108	218	7	66	65	131	5	21
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี		22	98	120	4	10	93	103	4	-	-	-	-	8
		การตลาด	30	20	48	68	3	24	85	109	4	-	-	-	-	7
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		41	78	119	4	41	115	156	6	-	-	-	-	10
		รวม		83	224	307	11	75	293	368	14	-	-	-	-	25

3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	5	22	27
		การขาย	11	5	16
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	6	21
รวม			31	33	64
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	3	88	91
		การตลาด	17	54	71
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27	63	90
รวม			47	205	252
รวม ปวช. และ ปวส.			78	238	316

4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	1	-	1	-	-	-	1	1	7	
ผู้อำนวยการ (ครูใหญ่)	1	1	-	-	-	1	-	1	2	
ครูประจำการ	56	24	32	-	27	29	-	26	7	
ครูอัตราจ้าง	6	5	1	-	3	3	-	2	5	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	6	1	5	1	4	1	-	-	5	
นักการ/ภารโรง	3	2	1	3	-	-	-	-	5	
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	1	-	1	-	-	-	-	4	
รวม	74	34	40	5	34	34	1	30	5	

* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษาและหรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 49 คน (ร้อยละ 79.03)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน (ร้อยละ 20.97)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 2 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 2 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 30 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 7 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 6 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 2 ห้อง

6. ข้อมูลทรัพยากรของโรงเรียน

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	-	160	26
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	-	60	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	-	55	1
6.4 เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า	-	45	1
6.5 เครื่องใช้สำนักงาน	-	45	3

7. แหล่งเรียนรู้

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	70.2	1,042
7.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	70.2	1,154

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 สถานประกอบการที่ใช้ฝึกงาน	387
7.2.2 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	921
7.2.3 วัด	566

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร
งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2553)

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 งบประมาณแผ่นดิน	8,102,038.75	8.2.1 เงินเดือน	6,142,553.00	
8.1.2 เงินรายได้ (ค่าบำรุงการศึกษา)	10,658,412.00	8.2.2 ค่าจ้างอาจารย์พิเศษและลูกจ้าง	1,496,420.00	
8.1.3 จากแหล่งอื่น ๆ	1,304,133.00	8.2.3 ค่าตอบแทน	258,000.00	
		8.2.4 ค่าใช้สอย	362,836.00	
		8.2.5 งบประมาณบุคลากร	188,179.00	
		8.2.6 ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุอื่นๆ	217,607.00	
		8.2.7 งบประมาณวัสดุ	2,963,228.20	
		8.2.8 วัสดุหนังสือตำราและวารสาร(ศูนย์วิทยบริการ)	168,255.00	
		8.2.9 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	205,000.00	
		8.2.10 งบประมาณในการบริการวิชาการ	358,270.75	
		8.2.11 งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	1,174,634.00	
		8.2.12 ค่าสาธารณูปโภค	616,133.39	
		8.2.13 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	4,912,174.34	
		8.2.14 ค่าครุภัณฑ์	75,477.00	
		8.2.15 ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	260,000.00	
รวมรับ	20,064,583.75	รวมจ่าย	19,398,767.68	

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระบุงรางวัลที่ได้รับ)

ผู้บริหาร

อาจารย์ดวงฤทธิ์	เบญจาทิกุล	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์เจ็ด โคม	ชัยอุดมสุข	ผู้บริหารดีเด่นประจำปี 2553

ครู- อาจารย์

อาจารย์ศรายุทธ	ยี่สุนเฑศ	ครูดีเด่นประจำปี 2553
อาจารย์เจริญรัตน์	ล้อมพิทักษ์	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์วัลลภ	อินธิแสน	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์มุกดา	เบญจาทิกุล	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์สุวรรณา	ดวงจินดา	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์อนุศักดิ์	บุญศรี	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์บุญรัตน์	เพชรฉาย	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์ธีระพล	มลิวัลย์	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์สุภาวดี	ศรีเพชร	ปฏิบัติงานดีเด่น

นักเรียน-นักศึกษาดีเด่น ที่มีผลการเรียนดีเด่นประจำปีการศึกษา 2553

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

นางสาววิญญาพร	บุญก้อน	สาขาการบัญชี	เกรดเฉลี่ย	3.26
นางสาวปราชญดา	เวียงคำ	สาขาการขาย	เกรดเฉลี่ย	3.02
นางสาวดวงวรรณ	แสงประเสริฐ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เกรดเฉลี่ย	3.02

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

นางสาวพลอยพิมพ์	ศิริจันทร์	สาขาการบัญชี	เกรดเฉลี่ย	3.13
นางสาวบุปผา	ผ่องสุภา	สาขาการตลาด	เกรดเฉลี่ย	3.21
นางสาวทิพย์วรรณ	พงษ์สำราญ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เกรดเฉลี่ย	3.00

นักเรียน-นักศึกษาดีเด่น ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2553

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

นางสาวดวงกมล	พ่วงสุข	วิชาการประกวดการร่วางมาตรฐาน
นางสาวเจนจิรา	เจียวเจริญ	วิชาการประกวดการร่วางมาตรฐาน
นางสาวชลธิชา	ประจำแถว	วิชาการประกวดการร่วางมาตรฐาน
นางสาวนพรัตน์	เจียวชื่น	วิชาการประกวดการร่วางมาตรฐาน

นางสาวนราพร	ศรียรรักษ์	วิชาการประกวดการร้องวงมาตรฐาน
นางสาวเล็ก	พรมสิงห์	วิชาการประกวดการร้องวงมาตรฐาน
นางสาวสุนิสา	นิลแก้ว	วิชาการประกวดการร้องวงมาตรฐาน
นางสาวชุตติ	ไพลหาโคตร	วิชาการประกวดการร้องวงมาตรฐาน
นางสาวเขวาลักษณ์	โนนยาง	วิชาการประกวดการร้องวงมาตรฐาน
นายจิรวงศ์	สุวรรณ	วิชาการประกวดการร้องวงมาตรฐาน
นายทัศนัย	พุทธรักษา	วิชาพิมพ์ดีดสัมผัสภาษาไทย
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน		
นางสาวอ้อยใจ	โชคดี	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
นางสาวนริศรา	สุกใส	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
นางสาวดวงพร	ทรงกระรักษ	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
นางสาวอุไรวรรณ	เชื้อทอง	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวมัทธนา	กรวยสวัสดิ์	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวชญาพร	อัสวภูมิ	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวศิริพร	ไฝทอง	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวจิตรา	แย้มสวน	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวสุภาพร	เกิดนิมิต	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวสุภกษร	บาอ้อย	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นายวัลลภ	ด้วงเจริญ	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวม่วยแด		วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวกนกพร	ดวงจันทร์	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวพุกษา	พูลชา	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวจันทนา	ไข่ซ่าของ	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวชุติมา	อ่วมภมร	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นายภัทรนรินทร์	ศิลปะกัมภีรภาพ	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง		
นายจิรพงศ์	เจริญจิตร	วิชาการติดตั้งโปรแกรมระบบ
นายสามารถ	สุขม่วง	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MS Word
นางสาวดวงวรรณ	แสงประเสริฐ	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MS Word
นายเอกวิทย์	คงรอด	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MS PowerPoint
นายทัศนัย	ปัตถาวะโร	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง

นางสาวเมธาวิ	หวังสวัสดิ์	วิชาการบัญชี
นางสาวนภิสา	พุ่มพัว	วิชาการบัญชี
นางสาววรภัทร์	เกิดพระ	วิชาการบัญชี
นายวสันต์	เหมือนจันทร์นุ่ม	วิชาการบัญชี
นางสาวจรรยาวัณ	ปานอินทร์	วิชาการตัดสินใจทางธุรกิจ
นายกฤษฎาพันธ์	คุ้มม่วง	วิชาการตัดสินใจทางธุรกิจ
นางสาวกมลน	ธีรโรจน์รังสี	วิชาการตัดสินใจทางธุรกิจ
นายอรรถพันธ์	ดินาน	วิชาการตัดสินใจทางธุรกิจ
นางสาวสายฝน	แก้วจันทร์	วิชาการตัดสินใจทางธุรกิจ
นายธณกฤต	เอี่ยมแฟงกรุง	วิชาการตัดสินใจทางธุรกิจ

บทที่ 2

สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยการจัดประชุมบุคลากรในรูปของคณะกรรมการ ร่วมกันวางแผนและดำเนินการในส่วนงานของแต่ละฝ่าย กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์โรงเรียน และระดมความคิดบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยสรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนา ดังนี้

1.1.1.1 ด้านพัฒนาวิชาการ

- 1) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนแก่ชุมชน
- 3) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

1.1.1.2 ด้านบุคลากร

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนครู-อาจารย์ศึกษาต่อ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการสอนของครู-อาจารย์
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานประกัน

1.1.1.3 ด้านเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการ

- 1) ส่งเสริม และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา
- 3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 4) พัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา
- 6) แผนการจัดทำแผนนวัตกรรม โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์
- 7) พัฒนาจัดหาตัวแทนด้านงานประกัน
- 8) พัฒนาการจัดประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้าร่วมกิจกรรม KM
- 10) สนับสนุน เผยแพร่ นวัตกรรม โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์
- 11) พัฒนางบประมาณสถานศึกษา
- 12) สนับสนุนการศึกษาต่อกับองค์กรภายนอก

1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่โรงเรียนใช้จริง

1.1 แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	นักเรียน/ผู้ปกครอง 500 คน	1 พ.ค. 53 - 16 พ.ค. 53	27,600	นางสาวมูทิตา เบ็ญจาทิกุล
โครงการจัดผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	1,000	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการประกวดร้อยแก้ว ร้อยกรอง วันสำคัญของชาติ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	3,000	นายพิพัฒน์ หุตะวัฒนะ
โครงการสัมมนาสาขาวิชาชีพ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	50,000	นายเจษฎาพร เรืองสุภาพ
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของนักเรียนนักศึกษา	นักเรียน 300 คน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	10,000	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการแสดงดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์	นักเรียน / ชุมชน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	10,000	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	6,000	นายสิริศักดิ์ คงตะวัน
โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด	โรงเรียนและชุมชน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	5,000	นายสิริศักดิ์ คงตะวัน
โครงการตรวจสอบสารเสพติดในโรงเรียน	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	10,000	นายอุดร ธรรมกุล
โครงการวิจัยการลาออกของนักเรียนนักศึกษา	นักเรียนที่ลาออก	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	1,000	นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร
โครงการติดตามนักเรียนขาดเรียน	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	1,000	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการห้องเรียนอินเตอร์เน็ต	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	55,000	นายสิริศักดิ์ ชายชาติศรี
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 20 มี.ค. 54	7,719	นางสาวมูทิตา เบ็ญจาทิกุล

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสนับสนุนการศึกษากับสถานประกอบการ	นักเรียน ปวช.3 , ปวส. 2	1 พ.ค. 53 - 30 เม.ย. 54	30,000	นางสาวสุภาวดี ศรีเพชร
โครงการวันสุนทรภู่	นักเรียนรอบปกติ	15 พ.ค. 53 - 26 มิ.ย. 53	3,000	นายพิพัฒน์ หุตะวัฒนะ
โครงการวันแม่แห่งชาติ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 ก.ค. 53 - 12 ส.ค. 53	7,070	นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย
โครงการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	นักเรียนที่จบการศึกษา	1 ก.ค. 53 - 30 พ.ย. 53	5,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา
โครงการวันรพี	นักเรียนรอบปกติ	10 ก.ค. 53 - 10 ส.ค. 53	3,000	นางศรีรัตน์ โกมลมาลย์
โครงการแข่งขันคณิตคิดสนุก	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 ก.ย. 53 - 30 ก.ย. 53	5,000	นางสาวทองพูน ชันซ้าย
โครงการทำบัญชีด้วย Excel	นักเรียนสาขาการบัญชี	1 ก.ย. 53 - 30 ก.ย. 53	5,000	นางสาววาสนา มุ่งคุณคำขาว
โครงการวันพ่อแห่งชาติ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ย. 53 - 12 ธ.ค. 53	7,830	นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย
โครงการงานกีฬาสี	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ย. 53 - 30 ธ.ค. 53	289,404	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 พ.ย. 53 - 31 ม.ค. 54	65,295	นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย
โครงการวันคริสต์มาส	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 ธ.ค. 53 - 31 ธ.ค. 53	4,000	นายสืบแสนพล คิดประเสริฐ
โครงการสัปดาห์วิชาการ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	1 ม.ค. 54 - 28 ก.พ. 54	31,675.75	นายศรายุทธ ยี่สุนเกตุ
โครงการปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	1 ม.ค. 54 - 28 ก.พ. 54	297,200	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์
โครงการวันแห่งความสำเร็จ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	1 มี.ค. 54 - 30 เม.ย. 54	164,008	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์

1.2 แผนส่งเสริมและสนับสนุนการบริการสู่ชุมชน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการร่วมด้วยช่วยกันสายสัมพันธ์ชุมชน	โรงเรียนและชุมชน	16 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	13,999	นายสิริศักดิ์ คงตะวัน
โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับชุมชน	นักเรียนและชุมชน	16 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางสาววาสนา มุ่งคุณคำขาว
โครงการฝึกสอนดนตรีไทยให้เยาวชนและบุคคลทั่วไป	นักเรียนและชุมชน	16 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	10,000	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการฝึกสอนนาฏศิลป์ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไป	นักเรียนและชุมชน	16 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	10,000	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการผลิตตะกร้าพลาสติกกับชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ก.ค. 53 - 31 ก.ค. 53	5,000	นางสาวสุภาวดี ศรีเพชร
โครงการอบรมอินเทอร์เน็ตชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ก.ค. 53 - 31 ก.ค. 53	15,000	นายสิริศักดิ์ ชัยชาติศรี
โครงการอบรมภาษีอากรแก่ชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ก.ค. 53 - 31 ก.ค. 53	5,000	นางสาววาสนา มุ่งคุณคำขาว
โครงการแท่นเทียนจำนำพรรษาร่วมกับชุมชน	นักเรียน อาจารย์ และชุมชน	1 ก.ค. 53 - 31 ก.ค. 53	21,808	นายบุญรัตน์ เพชรฉาย
โครงการฝึกอบรมทำยาหม่องจากสมุนไพรแก่ชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ส.ค. 53 - 31 ส.ค. 53	5,000	นางสาวมูทิตา เป็ญจาทิกุล
โครงการส่งเสริมอาชีพการทำน้ำยาล้างจานแก่ชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ส.ค. 53 - 31 ส.ค. 53	5,000	นางสาวมูทิตา เป็ญจาทิกุล
โครงการธารน้ำใจจากพี่สู่น้อง	นักเรียนโรงเรียนวัดสว่าง อารมณ์ บางเลน	1 ก.ย. 53 - 30 ก.ย. 53	10,000	นางสาววาสนา มุ่งคุณคำขาว
โครงการร่วมใจช่วยภัยน้ำท่วมร่วมกับ TV3	ผู้รับอุทกภัยน้ำท่วม	1 ก.ย. 53 - 31 ต.ค. 53	10,000	นายเจษฎาพร เรืองสุภาพ
โครงการส่งเสริมอาชีพซ่อมคอมพิวเตอร์แก่ชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ต.ค. 53 - 30 พ.ย. 53	10,000	นายพรหมรัตน์ บุรชล
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 ต.ค. 53 - 30 พ.ย. 53	20,000	นายอนุศักดิ์ บุญศิริ
โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ร่วมกับชุมชน	นักเรียนและชุมชน	1 มี.ค. 54 - 30 เม.ย. 54	5,000	นายพรหมรัตน์ บุรชล
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับบัญชีครัวเรือนสู่ชุมชน	ประชาชน	1 เม.ย. 54 - 30 เม.ย. 54	8,000	นายธีระพล มลิวัลย์

1.3 แผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดทำแผนการสอนสมรรถนะ	ครู/บุคลากร	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	1,000	นายสิริศักดิ์ คงตาวัน
โครงการพัฒนาสื่อการสอน	ครู/บุคลากร	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางสาวสุภาวดี ศรีเพชร
โครงการนิเทศการสอน	ครู/บุคลากร	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	1,000	นายศรายุทธ ยี่สุนเกตุ
งานวิจัยในชั้นเรียน	ครู/บุคลากร	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	1,000	นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร

2.1 แผนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูอาจารย์ศึกษาต่อ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมการศึกษาของครูอาจารย์	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	20,000	นางสาวคณินัด เหมะปาเลสัย

2.2 แผนส่งเสริมและพัฒนาการสอนของครูอาจารย์

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสัมมนาพัฒนาการสอน	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 ก.พ. 53 - 31 มี.ค. 53	78,000	นายศรายุทธ ยี่สุนเกตุ

2.3 แผนส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านงานประกัน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยและเขียนข้อเสนอโครงการ	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	50,000	นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานประกัน	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางศรีรัตน์ โกมลมาลย์
โครงการส่งเสริมบุคลากรไปประชุมอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวิจัย	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางสาวมูทิตา เบ็ญจาทิกุล

3.1 แผนส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	โรงเรียน	1 ต.ค. 53 - 31 ต.ค. 53	5,000	นายพรหมรัตน์ บุรชล

3.2 แผนส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูอาจารย์อบรมประชุมสัมมนา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งบุคลากรไปประชุมสัมมนาในระหว่างปี	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	60,000	นางสาวมูทิตา เบ็ญจาทิกุล

3.3 แผนพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษา	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นางสาวเจ็ด โนม ชัยอุดมสุข
กิจกรรมจัดโครงสร้างบริหารงานของภาระกิจต่างๆ	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นางสาวเจ็ด โนม ชัยอุดมสุข
กิจกรรมจัดทำนโยบายแผนงานและปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นางสาวเจ็ด โนม ชัยอุดมสุข
กิจกรรมกำหนดภาระงานสอนให้เอื้อต่อการทำผลงานวิชาการ	บุคลากรครู	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา

3.4 แผนพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพในสถานศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการระบบการประกันคุณภาพภายใน	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นางเกสรินทร์ ทองปรุง

3.5 แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา
โครงการกิจกรรมระบบ PDCA	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นายเจษฎาพร เรืองสุภาพ

3.6 แผนการจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดทำแผนพัฒนานวัตกรรมโครงงานและสิ่งประดิษฐ์	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร

3.7 แผนพัฒนาการจัดหาตัวแทนด้านการประกันคุณภาพ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดหาตัวแทนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	โรงเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 54	5,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา

3.8 แผนพัฒนาการจัดการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา	โรงเรียน	1 ม.ค. 54 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา

3.9 แผนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม KM

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม KM	ครู/บุคลากร	1 ก.ย. 53 - 31 ต.ค. 54	5,000	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์

3.10 แผนงานสนับสนุน เผยแพร่ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการเผยแพร่ นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์	ประชาชน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร

3.11 แผนพัฒนางบประมาณสถานศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดงบประมาณประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงาน	ครู/บุคลากร	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นางสาวนงลักษณ์ ศิริพิศ
กิจกรรมวิเคราะห์หัตถ์ราคาล้างบุคลากร	ครู/บุคลากร	1 พ.ค. 53 - 31 พ.ค. 53	5,000	นายศรายุทธ ยี่สุนเฑศ

3.12 แผนสนับสนุนการศึกษาต่อกับองค์กรภายนอก

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อกับองค์กรภายนอก	นักเรียน	1 พ.ค. 53 - 31 มี.ค. 54	5,000	นางสาวนงลักษณ์ ศิริพิศ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

1. จัดประชุมครู บุคลากร เพื่อมอบหมายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย
2. บุคลากรผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประเมินผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นรายงานต่อผู้บริหาร
4. ประชุมประเมินผลแต่ละโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป
5. สรุปรายงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการพัฒนาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียน-นักศึกษาสามารถพัฒนาสติปัญญา ทักษะความรู้ได้ตามศักยภาพ นักเรียน-นักศึกษา มีความประพฤติดี กล้าคิด กล้าแสดงออก เข้าใจหลักประชาธิปไตยและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้านการผลิตสื่อการสอนของครูและการจัดหาสื่อให้มามากขึ้นกว่าเดิมแต่ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในด้านการวัดผลของผู้เรียนได้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนของนักเรียนตามสภาพจริง ด้านการจัดการนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียนได้ดำเนินการแต่ผลที่ได้ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้านการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการบุคลากรมีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระหน้าที่ที่มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. วิธีการตรวจสอบ ติดตาม (เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง)
 - 1.1 ประเมินจากผลการสรุปผลการดำเนินงานในการปฏิบัติของแต่ละแผนและโครงการ
 - 1.2 มีการรายงานผลในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแผนการปฏิบัติต่อไป

2. ผลการตรวจสอบ ติดตาม

ผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2553 ประมาณ 95% ของโครงการและกิจกรรมที่จัดทำทั้งหมดประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ

3. ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ คือ ขาดการสนับสนุนจาก ภาครัฐบาลในการให้ความรู้ต่อสถานศึกษา รวมถึงขาดบุคลากรจากต้นสังกัดในการให้การนิเทศสถานศึกษา

การพัฒนาปรับปรุงงาน

ในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนจะนำเอาผลจากแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2553 มาดำเนินการต่อและพัฒนาในส่วนที่ยังคงไม่ประสบความสำเร็จ เช่น การติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคัน การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างนวัตกรรมตลอดจนด้านการบริการชุมชนโดยโรงเรียนจะส่งเสริมและจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการบริการให้แก่ชุมชนมากขึ้นโดยเพิ่มช่องทางในการให้บริการและพัฒนากระบวนการบริหารการศึกษา

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
- มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 - 21)
- มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
- มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
- มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
- มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การผ่านสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	117	89	76.0	3	48	41	85.4	3	43	32	74.4	3	208	162	77.8	3
		การขาย	79	43	54.4	1	63	56	88.8	3	29	21	72.4	2	171	120	70.1	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	141	78.3	3	107	98	91.5	3	59	34	57.6	1	346	273	78.9	3
รวม ปวช.			376	273	72.6	2	218	195	89.4	3	131	87	66.4	2	725	555	76.5	3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	103	85.8	3	103	91	88.3	3	-	-	-	-	223	194	86.9	3
		การตลาด	68	56	82.3	3	109	82	75.2	3	-	-	-	-	177	134	75.7	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	97	81.5	3	156	113	72.4	2	-	-	-	-	275	210	76.3	3
รวม ปวส.			307	256	83.3	3	368	286	77.7	3	-	-	-	-	675	538	79.7	3
รวม ปวช. และ ปวส.			683	529	77.4	3	586	481	82.0	3	131	87	66.4	2	1400	1093	78.0	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศษ. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ปวช.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50

ปวส.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75

ปวช.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75

ปวส.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ปวช.3 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ข้อกำหนดที่ 1.2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

คำอธิบาย ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปี 1				ชั้นปี 2				ชั้นปี 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	117	79	67.5	2	48	37	77.0	3	43	30	69.7	2	208	146	70.1	2
		การขาย	79	51	64.5	2	63	53	84.1	3	29	18	62.0	2	171	122	71.3	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	126	70.0	2	107	92	85.9	3	59	23	38.9	1	346	241	69.6	2
รวม ปวช.			376	256	68.0	2	218	182	83.4	3	131	71	54.1	1	725	509	70.2	2

ตารางที่ 10 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	99	82.5	3	103	88	85.4	3	-	-	-	-	223	187	83.8	3
		การตลาด	68	54	79.4	3	109	81	74.3	3	-	-	-	-	177	135	76.2	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	94	78.9	3	156	128	82.0	3	-	-	-	-	275	222	80.7	3
รวม ปวส.			307	247	80.4	3	368	297	80.7	3	-	-	-	-	675	544	80.5	3
รวม ปวช. และ ปวส.			683	503	73.6	2	586	479	81.7	3	131	71	54.1	1	1400	1053	75.2	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	117	82	70.0	2	48	38	79.1	3	43	29	67.4	2	208	149	71.6	2
		การขาย	79	49	62.0	2	63	51	80.9	3	29	21	72.4	2	171	121	70.7	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	127	70.5	2	107	94	87.8	3	59	32	54.2	1	346	253	73.1	2
รวม ปวช.			376	258	68.6	2	218	183	83.9	3	131	82	62.5	2	725	523	72.1	2

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	101	84.1	3	103	87	84.4	3	-	-	-	-	223	188	84.3	3
		การตลาด	68	54	79.4	3	109	80	73.3	2	-	-	-	-	177	134	75.7	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	96	80.6	3	156	121	77.5	3	-	-	-	-	275	217	78.9	3
รวม ปวส.			307	251	81.7	3	368	288	78.2	3	-	-	-	-	675	539	79.8	3
รวม ปวช. และ ปวส.			683	509	74.5	3	586	471	80.3	3	131	82	62.5	2	1400	1062	75.8	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	117	77	65.8	2	48	39	81.2	3	43	32	74.4	3	208	148	71.1	2
		การขาย	79	53	67.0	2	63	51	80.9	3	29	20	68.9	2	171	124	72.5	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	136	75.5	3	107	94	87.8	3	59	30	50.8	1	346	260	75.1	3
รวม ปวช.			376	266	70.7	2	218	184	84.4	3	131	82	62.5	2	725	532	73.3	2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	101	84.1	3	103	88	85.4	3	-	-	-	-	223	189	84.7	3
		การตลาด	68	54	79.4	3	109	82	75.2	3	-	-	-	-	177	163	76.8	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	95	79.8	3	156	128	82.0	3	-	-	-	-	275	223	81.0	3
รวม ปวส.			307	250	81.4	3	368	298	80.9	3	-	-	-	-	675	575	85.1	3
รวม ปวช. และ ปวส.			683	516	75.5	3	586	482	82.2	3	131	82	62.5	2	1400	1107	79.0	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.5 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปี 1				ชั้นปี 2				ชั้นปี 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	117	82	70.0	2	48	38	79.1	3	43	29	67.4	2	208	149	71.6	2
		การขาย	79	51	64.5	2	63	53	84.1	3	29	20	68.9	2	171	124	72.5	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	126	70.0	2	107	92	85.9	3	59	23	38.9	1	346	241	69.6	2
รวม ปวช.			376	259	68.8	2	218	183	83.9	3	131	72	54.9	1	725	514	70.8	2

ตารางที่ 13 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	99	82.5	3	103	90	87.3	3	-	-	-	-	223	189	84.7	3
		การตลาด	68	54	79.4	3	109	82	75.2	3	-	-	-	-	177	136	76.8	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	95	79.8	3	156	127	81.4	3	-	-	-	-	275	222	80.7	3
รวม ปวส.			307	248	80.7	3	368	299	81.2	3	-	-	-	-	675	547	81.0	3
รวม ปวช. และ ปวส.			683	507	74.2	3	586	482	82.2	3	131	72	54.9	1	1400	1061	75.7	3

*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2) มีมนุษยสัมพันธ์ 3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึงผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ได้น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรก เข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เทียบกับผู้เรียน แรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	126	27	21.4	1
		การขาย	43	16	37.2	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	181	21	11.6	1
รวม ปวช.			350	64	18.2	1
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	135	91	67.4	2
		การตลาด	130	71	54.6	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	90	50.0	1
รวม ปวส.			445	252	56.6	1
รวม ปวช. และปวส.			795	316	39.7	1

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	27	38	36	94.7	3
		การขาย	16	27	25	92.5	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	54	49	90.7	3
รวม ปวช.			64	119	110	92.4	3
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	91	94	92	97.8	3
		การตลาด	71	96	87	90.6	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	132	114	86.3	3
รวม ปวส.			252	322	293	90.9	3
รวม ปวช. และปวส.			316	441	403	91.3	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.7 ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตาม ไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบอาชีพ อิสระและศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	47	19	40.4	9	-	19	28	59.5	3
		การขาย	23	6	26.0	4	1	12	17	73.9	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	23	8	34.7	3	2	10	15	65.2	3
รวม ปวช.			93	33	35.4	16	3	41	60	64.5	3
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	142	57	40.1	34	2	49	85	59.8	3
		การตลาด	55	22	40.0	12	1	20	33	60.0	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	131	56	42.7	21	4	50	75	57.2	2
รวม ปวส.			328	135	41.1	67	7	119	193	58.8	2
รวม ปวช. และ ปวส.			421	168	39.9	83	10	160	253	60.0	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ มากกว่าร้อยละ 59
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ร้อยละ 50-59
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ น้อยกว่าร้อยละ 50

ข้อกำหนดที่ 1.8 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัดความพึงพอใจของสถานประกอบการ 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

ตารางที่ 17 ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ระดับ ปวช.	4.66	4.60	4.46	4.57	3
ระดับ ปวส.	4.72	4.74	4.53	4.66	3
รวม ปวช. และ ปวส.	4.69	4.67	4.49	4.61	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

- มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2.1** ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- คำอธิบาย** สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ตารางที่ 18** ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน รายวิชา แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2553

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวน สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานที่เปิด สอน (1)	สาขางานที่พัฒนา ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ (2)	ร้อยละ (2) x 100 (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	3	3	3	100	3
รวม ปวช.	3	3	3	100	3
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	3	3	3	100	3
รวม ปวส.	3	3	3	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	6	6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

การดำเนินการ 5 ข้อเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพประกอบด้วย

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2553

หลักสูตร	จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอน (1)	จำนวนวิชาที่ ดำเนินการครบ ทั้ง 5 ข้อ (2)	จำนวนรายวิชาที่ มีแผนบูรณาการ* (3)	ร้อยละ $(3) \times 100$ (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.					
สาขางานการบัญชี	57	42	40	70.1	2
สาขางานการขาย	59	44	40	67.7	2
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	40	40	65.5	2

หลักสูตร	จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอน (1)	จำนวนวิชาที่ ดำเนินการครบ ทั้ง 5 ข้อ (2)	จำนวนรายวิชาที่ มีแผนบูรณาการ* (3)	ร้อยละ (3) x 100 (1) (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.					
สาขาวิชาการบัญชี	43	37	33	76.7	3
สาขาวิชาการตลาด	43	34	33	76.7	3
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	35	33	76.7	3
รวม ปวช. และ ปวส.	306	232	219	71.5	2

*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน

- ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- คำอธิบาย** งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขา ต้องบ่งชี้การดำเนินการทั้งหมด
- ตารางที่ 20** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องบ่งชี้การดำเนินการทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร / ประเภท วิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท) (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท) (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด <u>(2)*100</u> (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	19,398,767.68	2,963,228.20	15.27	3
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ				
รวม ปวช. และ ปวส.	19,398,767.68	2,963,228.20	15.27	3

เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|--------------------------|---------|---|
| ระดับคุณภาพ 3 (ดี) | หมายถึง | มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด |
| ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) | หมายถึง | ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด |
| ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) | หมายถึง | น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด |

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร / ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางาน ที่เปิดสอน	จำนวน ห้องปฏิบัติการ	จำนวน คอมพิวเตอร์ ต่อห้อง	จำนวน ผู้เรียนที่ใช้ คอมพิวเตอร์ แต่ละครั้ง	จำนวน ผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์ (3) (2)	ผลการ ประเมิน
(1)	(2)	(3)	(2)		
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	40	45	1:1	
รวมปวช.	4	160	180	1:1	3
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	40	30	1:1	
รวม ปวส.	4	160	120	1:1	3
รวม ปวช. และ ปวส.	4	160	150	1:1	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

ข้อกำหนดที่ 2.4 จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

คำอธิบาย มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป

ตารางที่ 22 การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผลการประเมินโดยรวม
1.	2.	3.	4.	ผลการประเมิน	1.	2.	3.	4.	ผลการประเมิน	1.	2.	3.	ผลการประเมิน	
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน		มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรับรองการให้บริการวิชาการ แก่ ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ		จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาสาखाวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน	
1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3

เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 3 ข้อ 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2 ข้อ	เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3 3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90 2 (พอใช้) ร้อยละ 80-89 1 (ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80	เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม 3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดีเององค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง
--	--	--	---

ข้อกำหนดที่ 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษাজจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. สถิติอุบัติเหตุลดลง

ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางาน ทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จัดระบบ ความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ (2)*100	ผลการประเมิน
(1)	(2)	(1)	
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	มากกว่าร้อยละ 70
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ร้อยละ 60-70
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

คำอธิบาย จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	62	59	95.1	3
บุคลากรสนับสนุน	6	4	66.6	2
รวม	68	63	92.6	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

- ข้อกำหนดที่ 2.7** ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 17** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- คำอธิบาย** การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตารางที่ 25** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
11	12	23	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

- ตัวบ่งชี้ที่ 18** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ
- คำอธิบาย** สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด
- ตารางที่ 26** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี (1)	ระบบปกติ (2)		
-	54	54	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง

- ตัวบ่งชี้ที่ 19** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขางานของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน
- ตารางที่ 27** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

- ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- คำอธิบาย** อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒិวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
- ตารางที่ 28** จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา/ สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1: ไม่เกิน 35	ร้อยละ (2)*100	ผลการประเมิน
(1)	(2)	(1)	
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

คำอธิบาย จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา

ตารางที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ (4)	อัตราส่วนผู้สอน: ผู้เรียน (5)=(3)÷(4)	ผลการประเมิน
ปวช. (1)	ปวส. (2)	รวม (3)=(1)+(2)			
725	675	1,400	62	1:23	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ที่ ปรึกษา/ปีการศึกษา	ผลการ ประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	7	54	3
		การขาย	5	54	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	9	54	3
รวม ปวช.			21	54	3
ระดับ ปวส. พาณิชยกรรม	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	8	54	3
		การตลาด	7	54	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	54	3
รวม ปวส.			25	54	3
รวม ปวช. และปวส.			46	108	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา

ตารางที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ $(2) \times 100$ (1)	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.	725	687	94.7	4	3
ระดับ ปวส.	675	642	95.1	4	3
รวมปวช. และ ปวส.	1,400	1,329	94.9	4	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

คำอธิบาย ผู้เรียนที่ออกกลางคันโดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน

ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน ชั้นปีที่ 1			นักเรียน ชั้นปีที่ 2			นักเรียน ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			ผลการประเมิน
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	
ระดับ ปวช.	พาณิชยกรรม	การบัญชี	117	4	3.41	48	-	0.00	43	1	2.23	208	5	2.40	3
		การขาย	79	3	3.79	63	-	0.00	29	3	6.89	171	6	3.50	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	180	18	10.0	107	2	1.86	59	3	5.08	346	23	6.64	3
รวมปวช.			376	25	6.64	218	2	0.91	131	7	5.34	725	34	4.68	3
ระดับ ปวส.	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	7	5.83	103	1	0.97	-	-	-	223	8	3.58	3
		การตลาด	68	1	1.47	109	-	0.00	-	-	-	177	1	0.85	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	5	4.20	156	1	0.64	-	-	-	275	6	2.18	3
รวมปวส.			307	13	4.23	368	2	0.54	-	-	-	675	15	2.22	3
รวมปวช.และ ปวส.			683	38	5.56	586	4	0.68	131	7	5.34	1400	49	3.50	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

ข้อกำหนดที่ 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมี
การประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ
2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/สาขา งานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัด กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัด กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัด กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4 สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

ข้อกำหนดที่ 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

ตารางที่ 35 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/กิจกรรม	
ระดับ ปวช. ระดับ ปวส.	10	4	14	3
รวม ปวช. และ ปวส	10	4	14	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม /โครงการ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

- ข้อกำหนดที่ 4.2** จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 28** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการ
- คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน
- ตารางที่ 36** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) (1)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึก ทักษะวิชาชีพ (2)	ร้อยละ <u>(2)x100</u> (1)	ผลการประเมิน
19,063,290.68	358,270.075	1.87	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5 สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาสนับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขางานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างไรอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภท วิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรม* (2)	ร้อยละ (2)×100 (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.	3	3	100	3
ระดับ ปวส.	3	3	100	3
รวม ปวช. และ ปวส.	6	6	100	3

* มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

ข้อกำหนดที่ 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด

คำอธิบาย งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)

ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณ ทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) (1)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงาน สร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ (2)	คิดเป็นร้อยละ <u>(2)×100</u> (1)	ผลการประเมิน
19,063,290.68	205,000.00	1.07	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ข้อกำหนดที่ 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย

ตารางที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวนครั้ง	ผลการประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	-	-	5	-	5	3
หนังสือพิมพ์	-	-	-	-	-	
นิทรรศการ	-	1	1	1	3	
ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	
จดหมายข่าว	-	-	-	-	-	
INTERNET	-	-	1	1	2	
อื่นๆ	-	1	1	1	3	3
รวม	-	2	8	3	13	

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ข้อกำหนดที่ 6 ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ข้อกำหนดที่ 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

คำอธิบาย การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

ตารางที่ 40 การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ									
1. การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	2. การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมายเป้าหมายทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	3. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	4. การพึ่งตนเองที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเองมีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา	5. การประสานงานทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือความช่วยเหลือด้าน	6. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย	7. การพัฒนาตนเองทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพพัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	8. การตรวจสอบและถ่วงดุลโดยต้นสังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	รวม	ผลการประเมิน
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

ข้อกำหนดที่ 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ
มาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบาย ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
ของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานได้
อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด	บุคลากรที่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพ	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
(1)	(2)			
ผู้บริหาร	2	2	100	3
ครู	62	62	100	3
บุคลากรสนับสนุน	6	6	100	3
รวม	70	70	100	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85

ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0=ไม่ปฏิบัติ,1=ปฏิบัติ)					ผลการ ประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	4. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ1 – ข้อ 3
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ในสถานประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ความพึงพอใจในสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 คุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของการศึกษาที่มีการพัฒนา ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11 คุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้น			

ผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการศึกษาปฏิบัติจริง		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน การสอน อย่างเหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ความเหมาะสมทในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยุ บริการโรงฝึกงาน พื้นที่ศึกษาปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16 บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17 การระดมทรัพยากร แหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18 สถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	✓		
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ตัวบ่งชี้ที่ 22 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24 ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25 กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26 กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม	✓		

ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 27 กิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรมโครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพประชาชน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28 งบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และกิจกรรม / โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่อ งบประมาณการทั้งหมด	✓		
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 29 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ / หรือ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันใน ระดับชาติ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30 งบที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องดำเนินการทั้งหมด	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31 การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	✓		
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 32 การบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของประชาคมอาชีวศึกษา โดยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33 บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34 การจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของ สถานศึกษา	✓		

2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ(ดี)

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2, 3, 4, 5,7,8,9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10,12, 13,14,15,16,17,18,19,20,21

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 22,23,24,25,26

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 27,28

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 29, 30,31

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 32,33,34

3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ(พอใช้)

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 11

4. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม(ปรับปรุง)

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

ภาคผนวก ก

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ
ประจำปีการศึกษา 2553**



คำสั่งโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

ที่ พกท. ว 04 /2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2552

.....

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การจัดการศึกษา การอบรมวิชาชีพของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ พ.ศ. 2546 และกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2552 ดังมีรายนาม ดังนี้

1. นางสาวเนติโฉม	ชัยอุดมสุข	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเพชรภรณ์	วงศ์หลวง	กรรมการ
3. นายเจริญรัตน์	ล้อมพิทักษ์	กรรมการ
4. นางสาวมูทิตา	เบญจาทิกุล	กรรมการ
5. นายศรายุทธ	ยี่สุนเฑศ	กรรมการ
6. นายวัลลภ	อินธิแสน	กรรมการ
7. นายบุญรัตน์	เพชรฉาย	กรรมการ
8. นายอนุศักดิ์	บุญศรี	กรรมการ
9. นางสาววรรณ	ดวงจินดา	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการโรงเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารและพิจารณาให้ความเห็นเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การปรับปรุงแผนงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและของรัฐบาล
3. ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขหลักสูตรวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในสถานศึกษา
4. การเปิดสอนหรือยกเลิกการสอนวิชาสาขาใดสาขาหนึ่ง
5. การปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา
6. การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทุกระดับการศึกษาและทุกภาคเรียน

7. การดำเนินงานของสถานศึกษาในรอบภาคเรียน
8. เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2552

(นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล)
ผู้อำนวยการ

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2553



คำสั่งโรงเรียนพิษยคารกรุงเทพมหานคร

ที่ พกท. ว 05/2552

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปี 2552

.....

เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ด้วยทางโรงเรียนพิษยคารกรุงเทพมหานครได้มีการประกันคุณภาพภายในในปีการศึกษา 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน เพื่อทำการจัดเตรียมเอกสารให้สมบูรณ์ ดูแลในเรื่องอาคารสถานที่ที่ต้องปรับปรุงและให้พร้อมรับการตรวจจาก สมศ. ดังนั้นโรงเรียนพิษยคารกรุงเทพมหานครจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในดังนี้:-

1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วิเคราะห์มาตรฐาน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพและการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

1. นายดวงฤทธิ์	เบญจาทิกุล	ประธานกรรมการ
2. นางสาวเจด โคม	ชัยอุดมสุข	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวเพชรภรณ์	วงศ์หลวง	รองประธานกรรมการ
4. นายเจริญรัตน์	ล้อมพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
5. นางสาวมูทิศา	เบญจาทิกุล	กรรมการ
6. นายศรายุทธ	ยี่สุนเฑศ	กรรมการ
7. นายวัลลภ	อินธิแสน	กรรมการ
8. นายบุญรัตน์	เพชรฉาย	กรรมการ
9. นายอนุศักดิ์	บุญศรี	กรรมการ
10. นายธีระพล	มลิวัลย์	กรรมการ
11. นางสาวชลดา	ทองพานิชย์	กรรมการ
12. นางสาวทองพูน	ขันชัย	กรรมการ
13. นางสาวคณินิด	เหมะปาเลสัย	กรรมการ
14. นายจรัสภัทร	โกศลนิมิตร	กรรมการ
16. นางสาวกาญจนา	มลิวัลย์	กรรมการ
15. นางสาวรรณา	ดวงจินดา	กรรมการ/เลขานุการ

2 คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไขเครื่อง
ประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดและดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

2.1 มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ
ที่ปรึกษา

1. นายดวงฤทธิ	เบญจาทิกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนพนิชยการกรุงเทพ
2. นางสาวเจดโณม	ชัยอุดมสุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพนิชยการกรุงเทพ
3. นางสาวเพชรภรณ์	วงศ์หลวง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพนิชยการกรุงเทพ
4. นายเจริญรัตน์	ล้อมพิทักษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาโรงเรียนพนิชยการ กรุงเทพ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

1. นางสาวรรณา	ดวงจินดา	ประธานกรรมการ
2. นายพิทยาพล	บุรงค์	กรรมการ
3. นายสิริศักดิ์	คงดาวัน	กรรมการ
4. นายพรหมรัตน์	บุรชล	กรรมการ
5. นายพิพัฒน์	หุตะวัฒน์	กรรมการ
6. นางสาวมุกดา	เบญจาทิกุล	กรรมการ/เลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรรณา ดวงจินดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และ
คณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
ผู้รับผิดชอบ นายพิทยาพล บุรงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน
การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบ นายสิริศักดิ์ คงดาวัน

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นใน
การศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
ผู้รับผิดชอบ นายพรหมรัตน์ บุรชล

- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงานในวิชาชีพมี
บุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ผู้รับผิดชอบ นางสาวมุกดา เบ็ญจาทิกุล
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การ
สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณ ดวงจินดา
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ นายพิพัฒน์ หุตะวัฒนะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษได้งานทำในสถานศึกษาประกอบการ /
ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณ ดวงจินดา
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณ
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
ของผู้สำเร็จการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณ ดวงจินดา

2.2 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------|-------------|---|
| 1. นายดวงฤทธิ์ | เบ็ญจาทิกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพนิชยการกรุงเทพ |
| 2. นางสาวเลิณ | ชัยอุดมสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพนิชยการกรุงเทพ |
| 3. นางสาวเพชรภรณ์ | วงศ์หลวง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพนิชยการกรุงเทพ |
| 4. นายเจริญรัตน์ | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาโรงเรียนพนิชยการ |

กรุงเทพ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- | | | |
|--------------------|-----------|---------------|
| 1. นายศรายุทธ | ยี่สุนเฑศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธีระพล | มลิวัลย์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวเกศรินทร์ | ทองปรง | กรรมการ |

4. นายสิริศักดิ์	ชายชาติ	กรรมการ
5. นายอนุศักดิ์	บุญศรี	กรรมการ
6. นางสาวสิริกัญญา	เอียงพงษ์	กรรมการ
7. นายเจษฎาพร	เรืองสุภาพ	กรรมการ
8. นางสาวคณิน	เหมะปาเลสัย	กรรมการ
9. นางสาวสุภาวดี	ศรีเพชร	กรรมการ
10. นางสาวทองพูน	จันทร์ชัย	กรรมการ/เลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ ยี่สุนเกตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ ยี่สุนเกตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวคณิน เหมะปาเลสัย

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่สาขาวิชา

ผู้รับผิดชอบ นายสิริศักดิ์ ชายชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้รับผิดชอบ นายอนุศักดิ์ บุญศรี

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอนุศักดิ์ บุญศรี

- ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่
รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี ศรีเพชร
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน
และภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศรินทร์ ทองปรง
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา
รอบปกติและรอบบ่าย
ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ ยี่สุนเกตุ
- ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี
ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นายเจษฎาพร เรืองสุภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำมีวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองพูน ชันซ้าย
- ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองพูน ชันซ้าย

2.3 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------|-------------|---|
| 1. นายดวงฤทธิ์ | เบญจาทิกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |
| 2. นางสาวเจดโณม | ชัยอุดมสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |
| 3. นางสาวเพชรภรณ์ | วงศ์หลวง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |
| 4. นายเจริญรัตน์ | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาโรงเรียนพนิชการ |

กรุงเทพ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- | | | |
|----------------|---------|---------------|
| 1. นายบุญรัตน์ | เพชรฉาย | ประธานกรรมการ |
|----------------|---------|---------------|

- | | | |
|----------------|-------------|-------------------|
| 2. นายอุดร | ธรรมกุล | กรรมการ |
| 3. นายสิบแสนพล | คิดประเสริฐ | กรรมการ |
| 4. นางสาววาสนา | มุงคุณคำชาว | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา มุงคุณคำชาว

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นายอุดร ธรรมกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ผู้รับผิดชอบ นายสิบแสนพล คิดประเสริฐ

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม

จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย

2.4 มาตรฐาน 4 มาตรฐานด้านการบริการผู้สังคม

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------|-------------|--|
| 1. นายดวงฤทธิ์ | เบญจาทิกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |
| 2. นางสาวเจดโณม | ชัยอุดมสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |
| 3. นางสาวเพชรภรณ์ | วงศ์หลวง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |
| 4. นายเจริญรัตน์ | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- | | | |
|-------------------|-----------|-------------------|
| 1. นายวัลลภ | อินธิแสน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเอก | แซ่ก้ง | กรรมการ |
| 3. นางสาวศรีรัตน์ | โกมลมาลย์ | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรมโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน
ผู้รับผิดชอบ นายวัลลภ อินธิแสน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรมโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการทั้งหมด
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรียรัตน์ โกมลมาลย์

2.5 มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านนวัตกรรมและการวิจัยที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |
| 2. นางสาวเจด โฉม ชัยอุดมสุข | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |
| 3. นางสาวเพชรภรณ์ วงศ์หลวง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |
| 4. นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาโรงเรียนพนิชการกรุงเทพ |

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายจรินทร์ โกศลนิมิตร | กรรมการ |
| 2. นางสาวสิริกัญญา เอียกพงษ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวปริญญา ดวงเดือน | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ / หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ
ผู้รับผิดชอบ นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์
นางสาวสิริกัญญา เอียกพงษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการทั้งหมด

ผู้รับผิดชอบ นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญ์ ดวงเดือน

2.6 มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

1. นางสาวเพชรภรณ์ วงศ์หลวง ประธานกรรมการ
2. นางสาวเจดนิม ชัยอุดมสุข กรรมการ
3. นางสาวกาญจนา มลิวัลย์ กรรมการ
3. นางสาวชลดา ทองพานิชย์ กรรมการ/เลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพชรภรณ์ วงศ์หลวง

นางสาวชลดา ทองพานิชย์

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเจดนิม ชัยอุดมสุข

นางสาวกาญจนา มลิวัลย์

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพชรภรณ์ วงศ์หลวง

(นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล)

ผู้อำนวยการ