

รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษา  
ปีการศึกษา 2554

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพธุรกิจ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร  
รหัสไปรษณีย์ 10600 โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915

E-mail: [info@kccollege.ac.th](mailto:info@kccollege.ac.th)

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2554 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 47 และ มาตรา 48 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา สภาพดำเนินการและผลประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาพรวมของจุดเด่น ภาพรวมของจุดด้อย แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 และจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ขึ้นมาโดยได้รับคำปรึกษาแนะนำจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และได้รับความร่วมมือจากครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกคนเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร

20 กรกฎาคม 2555

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
บทที่ 2	สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	13
2.1	สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	13
2.2	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	20
บทที่ 3	สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	63

ภาคผนวก ก หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2554

ภาคผนวก ข หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554

**บทที่ 1**  
**ข้อมูลพื้นฐาน**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานครธุรกิจ [รหัสสถานศึกษา 10100851]
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ 2530
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600
- โทรศัพท์ 02-457-2778 โทรสาร 02-457-7915 E-mail: [info@kccollege.ac.th](mailto:info@kccollege.ac.th)
- Website: <http://kccollege.ac.th>
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต(ที่) 3
- 1.5 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> ย่านธุรกิจการค้า          | <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาครัฐ               |
| <input type="radio"/> ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน | <input checked="" type="radio"/> ใกล้สถานศึกษาระดับเดียวกัน |
| <input type="radio"/> ใกล้นิคมอุตสาหกรรม        | <input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....                   |

**2. ข้อมูลด้านการบริหาร**

2.1 ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา/วิชาเอก	ข้อมูลการดำรงตำแหน่ง
1) ผู้รับใบอนุญาต นางบังอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 25 กันยายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี
2) ผู้จัดการ นางบังอร เบ็ญจาธิกุล	คุษฎีบัณฑิต	การบริหาร	ตั้งแต่ 12 มิถุนายน 2546 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี
3) ผู้อำนวยการ(ครูใหญ่) นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา	ตั้งแต่ 1 มีนาคม 2552 ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี

## 2.2 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

### ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นสถานศึกษาเอกชนเปิดสอนประเภทอาชีวศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 202/4 ซอยเพชรเกษม 18 แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทร 02-4571596, 02-4572778 โทรสาร 02-4577915 มีพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. 2530 ตามใบอนุญาตเลขที่ กต 5/2530 โดยมีนายชวลิต เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้จัดการและนายรังสรรค์ กุศลสร้าง เป็นอาจารย์ใหญ่ เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย

ปีการศึกษา 2532 ขอบขยายหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาตลาด

ปีการศึกษา 2540 ขอบเพิ่มหลักสูตร ปวช. และ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนพาณิชยการกรุงเทพ บริหารโดย ดร.บังอร เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้รับใบอนุญาต และเป็นผู้จัดการ มีนายดวงฤทธิ เบ็ญจาทิกุล เป็นผู้อำนวยการ เปิดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ (โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง 2546) ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ ได้แก่

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการขาย
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ(โดยสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา) พ.ศ. 2546 ในสาขาต่าง ๆ ดังนี้

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### ปรัชญา

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมมากมาย

## วิสัยทัศน์

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งผลิตนักเรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ และเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับใน ชุมชนและสถานประกอบการ

## พันธกิจ

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่วิทยาลัยฯ มุ่งหวังไว้ จึงนำกลยุทธ์มาระดม ความคิดจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการโดยมุ่ง พัฒนาตามมาตรฐานดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสร้างร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาในสถานการณ์จริง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริม สนับสนุนความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ประกอบการและชุมชน

## เป้าหมายของสถานศึกษา

1. บุคลากรทุกคนมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดีมีการพัฒนาเทคนิคการสอนและ การใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ต้องพัฒนาตนเองทางด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ เช่น การ บัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ การปฏิบัติสำนักงาน พัฒนานักเรียนทางด้านความคิด สร้างสรรค์ คิดเป็น พัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มุ่งไปสู่ความเป็นสากล
3. นักเรียน ทุกคนมีรูปแบบตามที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนด คือเรียนดี กีฬาเด่น เน้น คุณธรรม กิจกรรมมากมาย
4. วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และ สุขภาพของนักเรียน

## หลักสูตรที่เปิดสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชา พณิชยการ มี 3 สาขา ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขาการขายและสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ มี 3 สาขา ได้แก่ การบัญชี การตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

## แผนพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้จัดทำเป็นรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

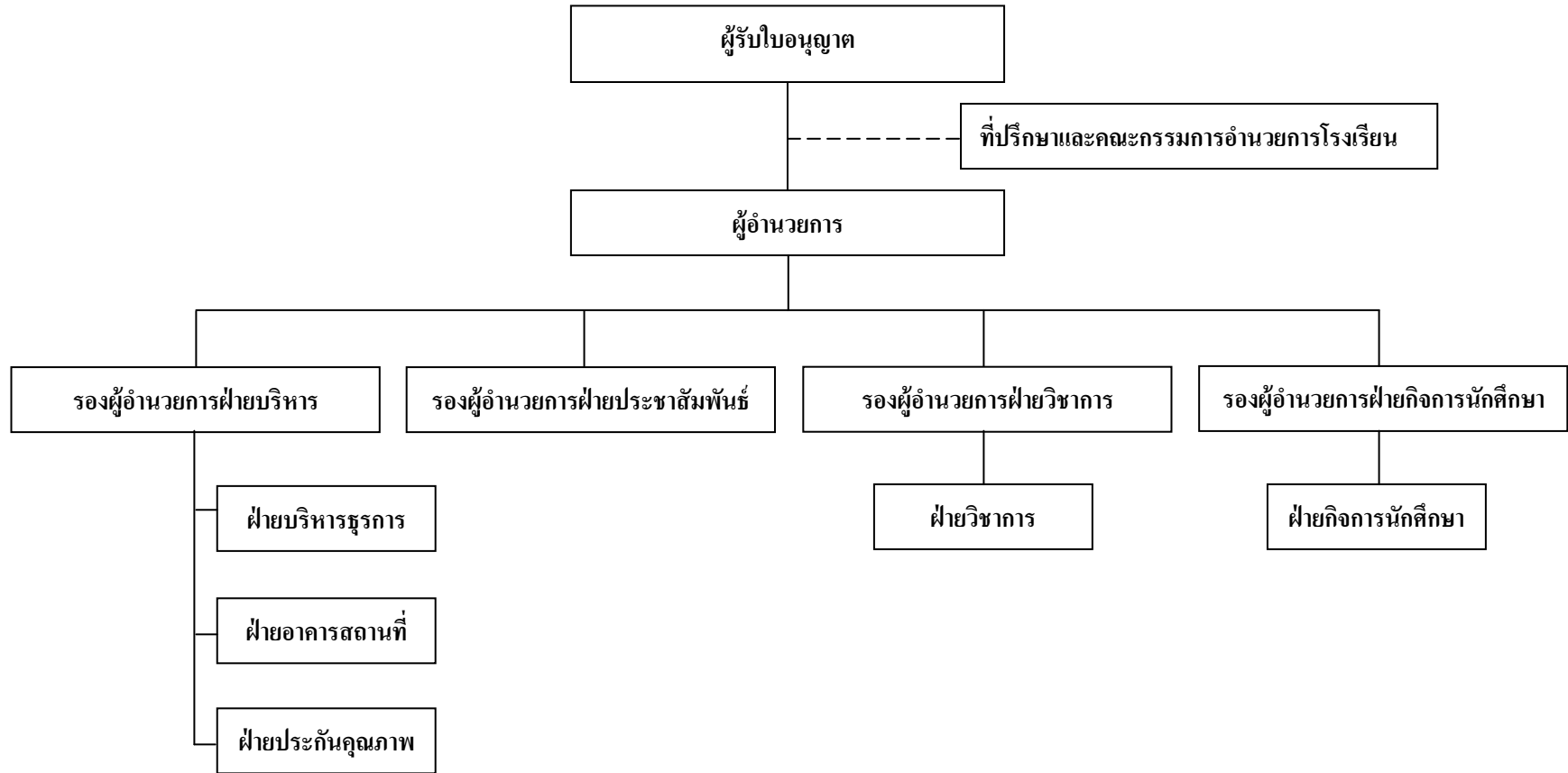
1. แผนงานการจัดการเรียนการสอน
2. แผนงานพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
3. แผนงานทางวิชาการแก่ชุมชน
4. แผนงานพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
5. แผนงานพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
6. แผนพัฒนาการบริหารจัดการ
7. แผนงานจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
8. แผนงานสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
9. แผนงานการประกันคุณภาพ
10. แผนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้กับผู้เรียน
11. แผนสนับสนุนสานสัมพันธ์ชุมชนภายนอก
12. แผนงานการพัฒนาผู้บริหาร
13. แผนการประชาสัมพันธ์และแนะแนวการเข้าศึกษาใน โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ
14. แผนการจัดซื้อวัสดุภัณฑ์

## ระบบโครงสร้างการบริหาร

สถานศึกษาจัดระบบการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่าย ดังนี้

1. ฝ่ายวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารธุรการ
3. ฝ่ายประกันคุณภาพ
4. ฝ่ายอาคารสถานที่
5. ฝ่ายกิจการนักศึกษา

### โครงสร้างการบริหาร





### 3. ข้อมูลด้านหลักสูตร จำนวนผู้เรียน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

3.1 หลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนและจำนวนนักเรียน/นักศึกษาในปีการศึกษา 2554

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน ที่ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												
				ชั้นปีที่ 1			ห้อง	ชั้นปีที่ 2			ห้อง	ชั้นปีที่ 3			รวม ห้องเรียน	
				นักเรียน				นักเรียน				นักเรียน				
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี		43	37	80	2	30	55	85	2	6	40	46	2	6
		การขาย	30	49	39	88	2	38	25	63	2	39	22	61	2	6
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		95	46	141	4	101	74	175	4	57	42	99	3	11
		<b>รวม</b>		<b>187</b>	<b>122</b>	<b>309</b>	<b>8</b>	<b>169</b>	<b>154</b>	<b>323</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>104</b>	<b>206</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี		16	71	87	3	29	88	117	4	-	-	-	-	7
		การตลาด	30	24	61	85	3	16	51	67	3	-	-	-	-	6
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		32	64	96	4	33	69	102	4	-	-	-	-	8
		<b>รวม</b>		<b>72</b>	<b>196</b>	<b>268</b>	<b>10</b>	<b>78</b>	<b>208</b>	<b>286</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>

## 3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน  
ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
			ชาย	หญิง	รวม
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	3	25	28
		การขาย	13	12	25
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	29	58
รวม			45	66	111
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	7	74	81
		การตลาด	20	42	62
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	37	69	106
รวม			64	185	249
รวม ปวช. และ ปวส.			109	251	360

#### 4. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)						ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด					
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	1	-	1	-	-	-	1	1	8
ผู้อำนวยการ (ครูใหญ่)	1	1	-	-	-	1	-	1	3
ครูประจำการ	56	24	32	-	27	29	-	26	8
ครูอัตราจ้าง	6	5	1	-	3	3	-	2	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	6	1	5	1	4	1	-	-	6
นักการ/ภารโรง	3	2	1	3	-	-	-	-	6
พนักงานรักษาความปลอดภัย	1	1	-	1	-	-	-	-	5
<b>รวม</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

\* หมายถึง วุฒิปริญญาทางการศึกษาและหรือปริญญาทางวิชาชีพ + ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 49 คน (ร้อยละ 79.03 )
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 13 คน (ร้อยละ 20.97 )

#### 5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

สภาพของอาคารสถานที่ปัจจุบันที่มีอยู่จริงและใช้งาน ณ วันที่รายงาน มีดังนี้

- จำนวนอาคารเรียน 2 หลัง
- จำนวนอาคารประกอบ 2 หลัง
- จำนวนห้องเรียน 30 ห้อง
- จำนวนห้องปฏิบัติการ 7 ห้อง
- จำนวนห้องพักครู 6 ห้อง
- จำนวนห้องประกอบ 2 ห้อง

## 6. ข้อมูลทรัพยากรของวิทยาลัย

ตารางที่ 4 การใช้ทรัพยากรจำแนกตามสถานที่ใช้งาน

รายการทรัพยากร	จำนวนทรัพยากรที่ใช้งาน		
	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	สำนักงาน
6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์	-	160	26
6.2 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทย	-	60	1
6.3 เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	-	55	1
6.4 เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า	-	45	1
6.5 เครื่องใช้สำนักงาน	-	45	3

## 7. แหล่งเรียนรู้

### 7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ตารางที่ 5 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	ขนาด (ตร.ม.)	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.1.1 ห้องสมุด	70.2	1,006
7.1.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	70.2	1,087

### 7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

ตารางที่ 6 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ใช้ต่อปี
7.2.1 สถานประกอบการที่ใช้ฝึกงาน	389
7.2.2 สถานประกอบการที่ศึกษาดูงาน	876
7.2.3 วัด	514

8. ข้อมูลด้านงบประมาณและการบริหาร  
งบประมาณรับ-จ่าย (ปีการศึกษา 2554)

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
8.1.1 งบประมาณแผ่นดิน	12,747,935.76	8.2.1 เงินเดือน	6,428,649.22	
8.1.2 เงินรายได้ (ค่าบำรุง การศึกษา)	7,660,830.00	8.2.2 ค่าจ้างอาจารย์พิเศษและ ลูกจ้าง	1,386,380.00	
8.1.3 จากแหล่งอื่น ๆ	107,726.00	8.2.3 ค่าตอบแทน	280,000.00	
		8.2.4 ค่าใช้สอย	393,030.00	
		8.2.5 งบพัฒนามูลสาร	253,990.00	
		8.2.6 ค่าวัสดุสำนักงานและ วัสดุอื่นๆ	333,742.50	
		8.2.7 งบประมาณวัสดุ	3,110,180.00	
		8.2.8 วัสดุหนังสือตำราและ วารสาร(ศูนย์วิทย บริการ)	288,179.50	
		8.2.9 งบสนับสนุนงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม	240,000.00	
		8.2.10 งบประมาณในการ บริการวิชาการ	465,895.22	
		8.2.11 งบประมาณสนับสนุน กิจกรรมนักศึกษา	1,358,997.00	
		8.2.12 ค่าสาธารณูปโภค	597,513.39	
		8.2.13 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	4,495,745.00	
		8.2.14 ค่าครุภัณฑ์	306,073.00	
		8.2.15 ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	133,742.50	
<b>รวมรับ</b>	<b>20,516,491.76</b>	<b>รวมจ่าย</b>	<b>20,072,117.33</b>	

## 9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ระบุงรางวัลที่ได้รับ)

### ผู้บริหาร

อาจารย์ดวงฤทธิ์	เบญจจาริกุล	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์เจริญรัตน์	ล้อมพิทักษ์	ผู้บริหารดีเด่นประจำปี 2554

### ครู- อาจารย์

อาจารย์สุวรรณา	ดวงจินดา	ครูดีเด่นประจำปี 2554
อาจารย์เจ็ด โฉม	ชัยอุดมสุข	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์วัลลภ	อินธิแสน	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์มุกทิศา	เบญจจาริกุล	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์อนุศักดิ์	บุญศรี	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์บุญยรัตน์	เพชรฉาย	ปฏิบัติงานดีเด่น
อาจารย์ธีระพล	มลิวัลย์	ปฏิบัติงานดีเด่น

### นักเรียน-นักศึกษาดีเด่น ที่มีผลการเรียนดีเด่นประจำปีการศึกษา 2554

#### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

นางสาวมัชฌนา	กรวยสวัสดิ์	สาขาการบัญชี	เกรดเฉลี่ย	3.61
นางสาวทัศนัย	ปัดถาวะโร	สาขาการขาย	เกรดเฉลี่ย	2.92
นางสาวอักษร	แสนพรม	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เกรดเฉลี่ย	3.34

#### ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

นางสาวสาวิตรี	ปีกระโทก	สาขาการบัญชี	เกรดเฉลี่ย	3.79
นางจีรพรรณ	แก้วอุดม	สาขาการตลาด	เกรดเฉลี่ย	3.61
นายสามารถ	สุขม่วง	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เกรดเฉลี่ย	3.70

### นักเรียน-นักศึกษาดีเด่น ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2554

#### รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

นางสาวสมฤดี	สงฆ์ค	วิชาการประกวดการร่ววงมาตรฐาน
นางสาวสุกัญญา	เทพวิญญากิจ	วิชาการประกวดการร่ววงมาตรฐาน

#### รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

นางสาวกนกวรรณ	ปัญญา	วิชาการประกวดการร่ววงมาตรฐาน
นางสาวดวงกมล	สีหาไฟ	วิชาการประกวดการร่ววงมาตรฐาน
นายสถิตย์	ไชยงาม	วิชาการประกวดการร่ววงมาตรฐาน

นางสาวสุชา	เหล่าใหญ่	วิชาการประกวดการร่ำวงมาตรฐาน
นายขวัญ	สุขสุทธิ	วิชาการประกวดการร่ำวงมาตรฐาน
นางสาววิชาดา	เอ้กระโทก	วิชาการประกวดการร่ำวงมาตรฐาน
นางสาวสุธิดา	หมื่นจงใจดี	วิชาการประกวดการร่ำวงมาตรฐาน
นางสาวเจนจิรา	ฤทธิมาร	วิชาการประกวดการร่ำวงมาตรฐาน
นางสาวนริศรา	สุกใส	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
นางสาววันวิสา	ป้อนกระโทก	วิชาการบัญชี

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

นางสาวทัศนัย	ปัดถาเวโร	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
นายพิชญ	นามตะ	การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง
นางสาวรัชฎาภรณ์	จอนบำรุง	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวไฉพร	หม่องงาม	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นายอภิรักษ์	ใจงาม	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นางสาวสุชาวดี	สุนทรสุข	วิชาเทคนิคเสนอขายสินค้าและบริการ
นายสามารถ	สุขม่วง	วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MS Word
นางสาวมัทธนา	กรวยสวัสดิ์	วิชาการบัญชี
นางสาวสาวิตรี	ปีกระโทก	วิชาการบัญชี
นางสาวพัชรินทร์	จินดา	วิชาการบัญชี
นางสาวรินฤดี	ฟุ้งขจร	วิชาการบัญชี
นางสาวสุธิดา	ใจสำคัญ	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวสุชาวดี	สุทธิมูล	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวสุชาดา	สุทธิมูล	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวเขมิกา	วังคีรี	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวจันทนา	ไข่มุกของ	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวพุกษา	พุลชา	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวนิภาพร	พลาตอินทร์	วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม
นางสาวม่วยแด		วิชาการประกวดมารยาทไทยและการสมาคม

## บทที่ 2

### สภาพการดำเนินการและผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 1. สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### 1.1 การวางแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

###### 1.1.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยการจัดประชุมบุคลากรในรูปของคณะกรรมการ ร่วมกันวางแผนและดำเนินการในส่วนงานของแต่ละฝ่าย กำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์โรงเรียน และระดมความคิดบุคลากรในวิทยาลัยฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้โดยสรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนา ดังนี้

###### 1.1.1.1 ด้านวิชาการ

- 1) พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2) พัฒนาผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
- 3) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 4) พัฒนาทางวิชาการ

###### 1.1.1.2 ด้านบุคลากร

- 1) พัฒนาคณาจารย์

###### 1.1.1.3 ด้านสมรรถนะบริหารจัดการ

- 1) พัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน
- 2) พัฒนาการบริหารจัดการ
- 3) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
- 4) พัฒนาให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการประชุม
- 5) พัฒนางานวิจัย
- 6) พัฒนางานการประกันคุณภาพ
- 7) พัฒนาสุขภาพอนามัยผู้เรียน
- 8) พัฒนาสานสัมพันธ์ชุมชน
- 9) พัฒนาผู้บริหาร
- 10) พัฒนางานการประชาสัมพันธ์และแนะแนว
- 11) พัฒนางานบริหารการจัดซื้อวัสดุภัณฑ์



## 1.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

## ตารางที่ 8 แผนปฏิบัติการประจำปีที่สถานศึกษาใช้จริง

## 1.1 แผนงานการจัดการเรียนการสอน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการอบรมพัฒนานักเรียน-นักศึกษา	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	3,000	นายศรายุทธ ยี่สุนเกตู
โครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบสมรรถนะ	นักเรียนทั้งโรงเรียน	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	10,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา
โครงการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	นักเรียนทั้งโรงเรียน	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	8,800	นายสิริศักดิ์ ชายชาตรี
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	บุคลากรครู	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	13,930	นายศรายุทธ ยี่สุนเกตู
โครงการทัศนศึกษาของผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนระดับ ปวช.	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	339,895	นายศรายุทธ ยี่สุนเกตู

## 1.2 แผนพัฒนาผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษา	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	14,960	นางสุวรรณา ดวงจินดา

## 1.3 แผนพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนทั้งโรงเรียน	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	55,070	นางสุวรรณา ดวงจินดา

## 1.4 แผนงานพัฒนาทางวิชาการ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการแสดงผลงานทางวิชาการแก่ชุมชน	นักเรียนทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	12,800	นางสุวรรณดา ดวงจินดา
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนทั้งโรงเรียน	26 พ.ค. 54 - 30 เม.ย. 55	2,000	นางสาวมุกิตา เบ็ญจาทิกุล
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน / ชุมชน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	5,740	นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย

## 2.1 แผนงานพัฒนาบุคลากร

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากร	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	253,990	นางสาวชมกร หะมะปาเลสัย

## 3.1 แผนงานพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	นักเรียนทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	370,666	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์
โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	20,000	นายอุดร ธรรมกุล
โครงการพัฒนาวันคุณธรรมในสถานศึกษา	นักเรียนทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	55,000	นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย

## 3.2 แผนพัฒนาการบริหารจัดการ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	โรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	13,000	นายพรหมรัตน์ บุรชล
โครงการจัดการการบริหารอย่างมีส่วนร่วม	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	16,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา
โครงการพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียน	โรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	10,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน-นักศึกษา	นักเรียนทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	407,155	นายเจริญรัตน์ ส้อมพิทักษ์
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	โรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	1,000	นายธีระพล มลิวัลย์

## 3.3 แผนงานพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	โรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	133,742	นายอนุศักดิ์ บุญศรี

## 3.4 แผนงานพัฒนาให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการ	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	25,800	นางสาวธมกร เหมาะปาแลย์

## 3.5 แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพ

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการผลิตบุคลากรด้านการจัดการความรู้	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	5,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา
โครงการนวัตกรรมการและสิ่งประดิษฐ์	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	240,000	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์
โครงการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ระบบงานประกัน	ครู/บุคลากรทั้งโรงเรียน	1 มี.ค. 55 – 15 พ.ค. 55	11,000	นางสุวรรณา ดวงจินดา

## 3.6 แผนงานพัฒนาสุขภาพ อนามัย

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	นักเรียน บุคลากรทั้งโรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	399,376	นายสิริศักดิ์ คงดาวัน

## 3.7 แผนงานพัฒนาสถานสัมพันธ์ชุมชน

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการสถานสัมพันธ์ชุมชน	โรงเรียน / ชุมชน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	6,000	นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์

## 3.8 แผนงานพัฒนาผู้บริหาร

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ	ผู้บริหาร	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	30,000	นางสาวนิคโคม ชัยอุดมสุข

## 3.9 แผนงานพัฒนาการประชาสัมพันธ์และแนะแนว

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการประชาสัมพันธ์และแนะแนว	นักเรียน นักศึกษา	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	409,453	นางสาวมูทิตา เบ็ญจาทิกุล

## 3.10 แผนงานพัฒนาการจัดซื้อวัสดุภัณฑ์

โครงการ / งาน	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดซื้อวัสดุภัณฑ์	โรงเรียน	พ.ค. 54 - เม.ย. 55	3,416,253	นายธีระพล มลิวัลย์

## การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

### ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติจริง

1. จัดประชุมครู บุคลากร เพื่อมอบหมายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย
2. บุคลากรผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรมปฏิบัติงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมประเมินผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นรายงาน  
ต่อผู้บริหาร
4. ประชุมประเมินผลแต่ละโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงในปีต่อไป
5. สรุปรายงาน

### ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการพัฒนาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง สถานประกอบการมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียน-นักศึกษาสามารถพัฒนาสติปัญญา ทักษะความรู้ได้ตามศักยภาพ นักเรียน-นักศึกษา มีความประพฤติดี กล้าคิด กล้าแสดงออก เข้าใจหลักประชาธิปไตยและรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ด้านการผลิตสื่อการสอนของครูและการจัดหาสื่อให้มีมากขึ้นกว่าเดิม ในด้านการวัดผลของผู้เรียนได้จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนของนักเรียนตามสภาพจริง ด้านการจัดการนิเทศบุคลากรภายในโรงเรียนได้ดำเนินการแต่ละที่ได้ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ด้านการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการบุคลากรมีความพึงพอใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระหน้าที่ที่มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

### การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

1. วิธีการตรวจสอบ ติดตาม (เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง)
  - 1.1 ประเมินจากผลการสรุปผลการดำเนินงานในการปฏิบัติของแต่ละแผนและโครงการ
  - 1.2 มีการรายงานผลในที่ประชุมเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแผนการปฏิบัติต่อไป
2. ผลการตรวจสอบ ติดตาม
 

ผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2554 ประมาณ 90% ของโครงการและกิจกรรมที่จัดทำทั้งหมดประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ
3. ข้อเสนอแนะ
 

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ คือ ขาดการสนับสนุนจาก ภาครัฐบาลในการให้ความรู้ต่อสถานศึกษา รวมถึงขาดบุคลากรจากต้นสังกัดในการให้การนิเทศสถานศึกษา

### การพัฒนาปรับปรุงงาน

ในปีการศึกษา 2555 วิทยาลัยฯ จะนำเอาผลจากแผนการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2554 มาดำเนินการต่อและพัฒนาในส่วนที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ เช่น การติดตามนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคัน การส่งเสริมให้ครูและนักเรียนสร้างนวัตกรรมตลอดจนด้านการบริการชุมชน โดยวิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการบริการให้แก่ชุมชนมากขึ้น โดยเพิ่มช่องทางในการให้บริการและพัฒนาระบบบริหารการศึกษา

2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ ดังนี้
- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ประกอบด้วย 9 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 9)
  - มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 12 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 10 - 21)
  - มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 5 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 22 - 26)
  - มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 27- 28)
  - มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 29 - 31)
  - มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย 3 ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 32- 34)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ข้อกำหนดที่ 1 สถานศึกษาควรจัดการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

ข้อกำหนด 1.1 ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

คำอธิบาย ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตารางที่ 9 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเรียนที่กำหนดตามชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	80	67	83.7	3	85	79	92.9	3	46	36	78.2	3	211	182	86.2	3
		การขาย	88	72	81.8	3	63	53	84.1	3	61	44	72.1	2	212	169	79.7	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	122	86.5	3	175	147	84.0	3	99	68	68.6	2	415	337	81.2	3
รวม ปวช.			309	261	84.4	3	323	279	86.3	3	206	148	71.8	2	838	688	82.1	3



ตารางที่ 9 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ลงทะเบียน	ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	87	78	89.6	3	117	87	74.3	3	-	-	-	-	204	165	80.8	3
บริหารธุรกิจ		การตลาด	85	73	85.8	3	67	64	95.5	3	-	-	-	-	152	137	90.1	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	87	90.6	3	102	101	99.0	3	-	-	-	-	198	188	94.9	3
รวม ปวส.			268	238	88.8	3	286	252	88.1	3	-	-	-	-	554	490	88.4	3
รวม ปวช. และ ปวส.			577	499	86.4	3	609	531	87.1	3	206	148	71.8	2	1392	1178	84.6	3

## เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง นักเรียนผ่านเกณฑ์พื้นฐานน้อยกว่าร้อยละ 60

## คะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์พื้นฐานตามระเบียบ ศษ. ว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลการเรียน

ปวช.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.50                      ปวส.1 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75

ปวช.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.75                      ปวส.2 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

ปวช.3 คะแนนผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 1.90

**ข้อกำหนดที่ 1.2** ความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้

**ตัวบ่งชี้ที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างมีระบบ

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและ/หรือ โครงการวิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผล ทำงาน และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการประยุกต์ใช้ตัวเลข เช่น การอ่านและการแปลความหมายของแผนภูมิ ข้อมูล สถิติต่าง ๆ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

**ตารางที่ 10** จำนวนและร้อยละผู้เรียนที่มีผลงาน โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	80	60	75.0	3	85	79	92.9	3	46	41	89.1	3	211	180	85.3	3
		การขาย	88	68	77.2	3	63	55	87.3	3	61	52	85.2	3	212	175	82.5	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	124	87.9	3	175	147	84.0	3	99	72	72.7	2	415	343	82.6	3
รวม ปวช.			309	252	81.5	3	323	281	86.9	3	206	165	80.1	3	838	698	83.2	3

ตารางที่ 10 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ที่มีผลงาน	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	87	78	89.6	3	117	95	81.1	3	-	-	-	-	204	173	84.8	3
		การตลาด	85	75	88.2	3	67	64	95.5	3	-	-	-	-	152	139	91.4	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	89	92.7	3	102	98	96.1	3	-	-	-	-	198	187	94.4	3
รวม ปวส.			268	242	90.2	3	286	257	89.8	3	-	-	-	-	554	499	90.1	3
รวม ปวช. และ ปวส.			577	494	85.6	3	609	538	88.3	3	206	165	80.1	3	1392	1197	85.9	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลงาน น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.3 ทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

คำอธิบาย จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน การสนทนา ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  
จำแนกตามหลักสูตรประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและชั้นปีที่เปิดสอน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	80	61	76.2	3	85	75	88.2	3	46	41	89.1	3	211	177	83.8	3
		การขาย	88	65	73.8	2	63	52	82.5	3	61	52	85.2	3	212	169	79.7	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	121	85.8	3	175	141	80.5	3	99	72	72.7	2	415	334	80.4	3
รวม ปวช.			309	247	79.9	3	323	268	82.9	3	206	165	80.1	3	838	680	81.1	3

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	87	76	87.3	3	117	93	79.4	3	-	-	-	-	204	169	82.8	3
การตลาด		85	73	85.8	3	67	61	91.0	3	-	-	-	-	152	134	88.1	3	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		96	80	83.3	3	102	97	95.1	3	-	-	-	-	198	177	89.3	3	
รวม ปวส.			268	229	85.4	3	286	251	87.7	3	-	-	-	-	554	480	86.6	3
รวม ปวช. และ ปวส.			577	476	82.4	3	609	519	85.2	3	206	165	80.1	3	1392	1160	83.3	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.4 ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบาย ผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ฯลฯ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา  
จำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีปฏิบัติงานวิชาชีพได้ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	80	61	76.2	3	85	70	82.3	3	46	43	93.4	3	211	174	82.4	3
		การขาย	88	65	73.8	2	63	62	98.4	3	61	54	88.5	3	212	181	85.3	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	121	85.8	3	175	152	86.8	3	99	75	75.7	3	415	348	83.8	3
รวม ปวช.			309	247	79.9	3	323	284	87.9	3	206	172	83.4	3	838	703	83.8	3

ตารางที่ 12 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	87	76	87.3	3	117	95	81.1	3	-	-	-	-	204	171	83.8	3
		การตลาด	85	73	85.8	3	67	63	94.0	3	-	-	-	-	152	136	89.4	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	80	83.3	3	102	98	96.1	3	-	-	-	-	198	178	89.8	3
รวม ปวส.			268	229	85.4	3	286	256	89.5	3	-	-	-	-	554	485	87.5	3
รวม ปวช. และ ปวส.			577	476	82.4	3	609	540	88.6	3	206	172	83.4	3	1392	1188	85.3	3

## เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ มากกว่า ร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนที่นำความรู้ไปใช้ น้อยกว่าร้อยละ 60

**ข้อกำหนดที่ 1.5** คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**ตัวบ่งชี้ที่ 5** ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

**คำอธิบาย** ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยันอดทน การประหยัดและออม การหลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ตามชั้นปี

**ตารางที่ 13** จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชาและชั้นปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม3ด้าน*	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พณิชยการ	การบัญชี	80	62	77.5	3	85	72	84.7	3	46	44	95.6	3	211	178	84.3	3
		การขาย	88	64	72.7	2	63	58	92.0	3	61	58	95.0	3	212	180	84.9	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	118	83.6	3	175	146	83.4	3	99	77	77.7	3	415	341	82.1	3
<b>รวม ปวช.</b>			<b>309</b>	<b>244</b>	<b>78.9</b>	<b>3</b>	<b>323</b>	<b>276</b>	<b>85.4</b>	<b>3</b>	<b>206</b>	<b>179</b>	<b>86.8</b>	<b>3</b>	<b>838</b>	<b>699</b>	<b>83.4</b>	<b>3</b>



ตารางที่ 13 (ต่อ)

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน															
			ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวมทุกชั้นปี			
			ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน *	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน *	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน *	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน	ผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน *	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	87	74	85.0	3	117	94	80.3	3	-	-	-	-	204	168	82.3	3
		การตลาด	85	71	83.5	3	67	60	89.5	3	-	-	-	-	152	131	86.1	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	78	81.2	3	102	98	96.1	3	-	-	-	-	198	176	88.8	3
รวม ปวส.			268	223	83.2	3	286	252	88.1	3	-	-	-	-	554	475	85.7	3
รวม ปวช. และ ปวส.			577	467	80.9	3	609	528	86.6	3	206	179	86.8	3	1392	1174	84.3	3

\*ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน หมายถึง ผู้เรียนที่มีพฤติกรรม 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม 2) มีมนุษยสัมพันธ์ 3) มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมากกว่า ร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ 60 - 74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึงผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีน้อยกว่าร้อยละ 60

ข้อกำหนดที่ 1.6 ความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา

คำอธิบาย ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรก เข้าในแต่ละหลักสูตร ประเภทวิชา และสาขาวิชา

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 เทียบกับผู้เรียน แรกเข้าจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

หลักสูตร/ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนผู้เรียน			
			แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	84	28	33.3	1
		การขาย	118	25	21.1	1
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	185	58	31.3	1
รวม ปวช.			387	111	28.6	1
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	120	81	67.5	2
		การตลาด	68	62	91.1	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	119	106	89.0	3
รวม ปวส.			307	249	81.1	3
รวม ปวช. และปวส.			694	360	51.8	1

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา มากกว่าร้อยละ 74

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 60-74

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 60

- ตัวบ่งชี้ที่ 7** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อเทียบกับผู้เข้ารับการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
- ตารางที่ 15** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
				จำนวน เข้าสอบ	ผ่านเกณฑ์		ผล การประเมิน
					จำนวน	คิดเป็น ร้อยละ	
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	28	43	38	88.3	3
		การขาย	25	56	51	91.0	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	58	76	71	93.4	3
<b>รวม ปวช.</b>			<b>111</b>	<b>175</b>	<b>160</b>	<b>91.4</b>	<b>3</b>
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	81	106	95	89.6	3
		การตลาด	62	67	64	95.5	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	106	106	106	100.0	3
<b>รวม ปวส.</b>			<b>249</b>	<b>279</b>	<b>265</b>	<b>94.9</b>	<b>3</b>
<b>รวม ปวช. และปวส.</b>			<b>360</b>	<b>454</b>	<b>425</b>	<b>93.6</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มากกว่าร้อยละ 74
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 60 - 74
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ น้อยกว่าร้อยละ 60

- ข้อกำหนดที่ 1.7** ความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ การประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
- คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 หรือหลักสูตรอื่นในปีการศึกษา ที่ผ่านมามีได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ภายใน 1 ปีตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
- ตารางที่ 16** จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ติดตาม ไม่ได้		จำนวนได้งานทำ ประกอบอาชีพ อิสระและศึกษาต่อ					ผลการประเมิน
				จำนวน	ร้อยละ	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ	
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	27	15	55.5	5	-	7	12	44.4	1
		การขาย	16	7	43.7	2	1	6	9	56.2	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	21	10	47.6	4	-	7	11	52.3	2
<b>รวม ปวช.</b>			<b>64</b>	<b>32</b>	<b>50.0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>50.0</b>	<b>2</b>
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	91	43	47.2	15	4	29	48	52.7	2
		การตลาด	71	28	39.4	21	6	16	43	60.5	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	90	39	60.0	27	3	21	51	56.6	2
<b>รวม ปวส.</b>			<b>252</b>	<b>125</b>	<b>49.6</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>142</b>	<b>56.3</b>	<b>2</b>
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>			<b>316</b>	<b>157</b>	<b>49.6</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>86</b>	<b>174</b>	<b>55.0</b>	<b>2</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ มากกว่าร้อยละ 59
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ร้อยละ 50-59
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ น้อยกว่าร้อยละ 50

**ข้อกำหนดที่ 1.8** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหน่วยงานพึงพอใจ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9** ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

**คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือวัดความพึงพอใจของสถานประกอบการ 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอื่น เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ ต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ทางพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ

**ตารางที่ 17** ความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน ในระดับ ปวช., ปวส.

หลักสูตร	ระดับความพึงพอใจ				ผลการประเมิน
	1.ด้านความรู้วิชาชีพ	2.ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	3.ด้านบุคลิกภาพ เจตคติในวิชาชีพ	เฉลี่ยโดยรวม	
ระดับ ปวช.	4.69	4.62	4.48	4.59	3
ระดับ ปวส.	4.73	4.75	4.63	4.70	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>4.71</b>	<b>4.68</b>	<b>4.55</b>	<b>4.64</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 4.00-5.00

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 3.50-3.99

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยของผู้ประกอบการหรือหน่วยงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาออกไปทำงาน อยู่ระหว่าง 1.00-3.49

- มาตรฐานที่ 2** หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2** สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- ข้อกำหนดที่ 2.1** ร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ 10** ระดับคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- คำอธิบาย** สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขาวิชา หรือรายวิชา ปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ตารางที่ 18** ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขาวิชา รายวิชา แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอนปีการศึกษา 2554

หลักสูตร/ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน (1)	สาขาวิชาที่พัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (2)	ร้อยละ $(2) \times 100$ (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	3	3	3	100	3
<b>รวม ปวช.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ	3	3	3	100	3
<b>รวม ปวส.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>3</b>
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน มากกว่าร้อยละ 79
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน ร้อยละ 75-79
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องตลาดแรงงานและได้เปิดสอน น้อยกว่าร้อยละ 75

**ข้อกำหนดที่ 2.2** จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 11** ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพมีการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ให้ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม หรือบูรณาการความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม การใช้สื่อการสอน การวัดประเมินผล อย่างหลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศการสอน มีการประเมินผล การสอนโดยผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพและพึงพอใจต่อคุณภาพการสอน

**การดำเนินการ 5 ข้อเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีคุณภาพประกอบด้วย**

1. มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผน
2. มีการนิเทศการสอน
3. มีการประเมินคุณภาพการสอน
4. มีการประเมินการสอนโดยผู้เรียน
5. มีการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ

**ตารางที่ 19** จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่มีระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2554

หลักสูตร	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน (1)	จำนวนวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อ (2)	จำนวนรายวิชาที่มีแผนบูรณาการ* (3)	ร้อยละ (3) x 100 (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.					
สาขางานการบัญชี	57	42	41	71.9	2
สาขางานการขาย	59	44	40	67.7	2
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	61	41	40	65.5	2

หลักสูตร	จำนวน รายวิชาที่ เปิดสอน (1)	จำนวนวิชาที่ ดำเนินการครบ ทั้ง 5 ข้อ (2)	จำนวนรายวิชาที่ มีแผนบูรณาการ* (3)	ร้อยละ (3) x 100 (1) (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวส.					
สาขาวิชาการบัญชี	43	38	34	79.0	3
สาขาวิชาการตลาด	43	34	33	76.7	3
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	43	35	33	76.7	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>306</b>	<b>234</b>	<b>221</b>	<b>72.2</b>	<b>2</b>

\*รายวิชาที่มีแผนบูรณาการต้องเป็นรายวิชาที่ดำเนินการครบทั้ง 5 ข้อแล้ว

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	ปฏิบัติตาม ข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่า ร้อยละ 74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ครบทุกข้อและมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ร้อยละ 60-74 ของรายวิชาที่เปิดสอน
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	ปฏิบัติตามข้อ 1 ไม่ครบทุกข้อหรือครบทุกข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการน้อยกว่าร้อยละ 60 ของรายวิชาที่เปิดสอน



- ตัวบ่งชี้ที่ 12** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- คำอธิบาย** งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนในแต่ละสาขา ต้องบดำเนินการทั้งหมด
- ตารางที่ 20** ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการเรียนต้องบดำเนินการทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร / ประเภท วิชา	งบประมาณ ดำเนินการ ทั้งหมด (บาท)  (1)	งบประมาณ วัสดุฝึก ทั้งหมด (บาท)  (2)	ร้อยละของ งบประมาณ ด้านวัสดุต่อ งบประมาณ ดำเนินการทั้งหมด  <u>(2)*100</u>  (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	20,072,117.33	3,110,180.00	15.49	3
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ				
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>20,072,117.33</b>	<b>3,110,180.00</b>	<b>15.49</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 10-15 ของงบดำเนินการทั้งหมด
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

ข้อกำหนดที่ 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

คำอธิบาย ความเหมาะสมของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ การบริหารจัดการ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียน ในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ตารางที่ 21 จำนวนห้องและสัดส่วนการใช้คอมพิวเตอร์ต่อผู้เรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร / ประเภทวิชา / สาขาวิชา / สาขางานที่เปิดสอน	จำนวนห้องปฏิบัติการ	จำนวนคอมพิวเตอร์ต่อห้อง	จำนวนผู้เรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์แต่ละครั้ง	จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ (3)	ผลการประเมิน
	(1)	(2)	(3)	(2)	
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	40	45	1:1	
<b>รวมปวช.</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>
ระดับ ปวส. บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	40	30	1:1	
<b>รวม ปวส.</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>1:1</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 1 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 2 คน ต่อ 1 เครื่อง

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป ต่อ 1 เครื่อง

- ข้อกำหนดที่ 2.4** จัดสถานที่เรียนสถาน ที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ
- ตัวบ่งชี้ที่ 14** ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
- คำอธิบาย** มีความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ มีการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์ตามเกณฑ์ ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐานขึ้นไป
- ตารางที่ 22** การปฏิบัติในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ การจัดศูนย์วิทยบริการ และการจัดครุภัณฑ์และอุปกรณ์

องค์ประกอบที่ 1 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 2 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)					องค์ประกอบที่ 3 (1 = ปฏิบัติ , 0 = ไม่ปฏิบัติ)				ผลการประเมินโดยรวม
1.	2.	3.	4.	ผลการประเมิน	1.	2.	3.	4.	ผลการประเมิน	1.	2.	3.	ผลการประเมิน	
มีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มีการใช้อาคารสถานที่ตามกรอบที่กำหนด	มีการติดตามผลการใช้อาคารสถานที่	มีการปรับปรุงจากผลการประเมิน		มีสื่อที่หลากหลาย	มีระบบจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบการสืบค้น	สามารถรับรองการให้บริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม	มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ		ผลการประเมิน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่แต่ละสาขาสาखाวิชาเทียบกับเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของสาขาวิชาที่มีครุภัณฑ์อุปกรณ์ตามเกณฑ์ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน
1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3

## เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

- 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 1-3
- 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2

## เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 2

- 3 (ดี) ปฏิบัติทุกข้อ
- 2 (พอใช้) ปฏิบัติข้อ 3 ข้อ
- 1 (ปรับปรุง) ปฏิบัติข้อ 1-2 ข้อ

## เกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 3

- 3 (ดี) ตั้งแต่ร้อยละ 90
- 2 (พอใช้) ร้อยละ 80-89
- 1 (ปรับปรุง) น้อยกว่าร้อยละ 80

## เกณฑ์การประเมินผลการประเมินโดยรวม

- 3 (ดี) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับดี 2 ใน 3
- 2 (พอใช้) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับพอใช้ทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือผ่านเกณฑ์ระดับดี 1 องค์ประกอบ พอใช้ 2 องค์ประกอบ
- 1 (ปรับปรุง) ผลการตัดสินในแต่ละองค์ประกอบในระดับปรับปรุงทั้ง 3 องค์ประกอบ หรือมีองค์ประกอบหนึ่งอยู่ในระดับปรับปรุง

- ข้อกำหนดที่ 2.5** จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 15** ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- คุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้**
1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
  2. ระบบสัญญาณเตือนภัยและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
  3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักร ฯลฯ
  4. สถานที่จัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ฯลฯ
  5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่ที่นอกจากห้องพยาบาล
  6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
  7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
  8. สถิติอุบัติเหตุลดลง
- ตารางที่ 23** จำนวนและร้อยละของสาขางานที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาที่จัดระบบความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	ผลการประเมิน
(1)	(2)	$(2) \div 100$	
6	6	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มากกว่าร้อยละ 70
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ร้อยละ 60-70
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง น้อยกว่าร้อยละ 60

**ข้อกำหนดที่ 2.6** พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 16** ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่รับผิดชอบ

**คำอธิบาย** จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาคูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี

**ตารางที่ 24** จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

ประเภทบุคลากร	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20ชม./คน/ปี	ร้อยละ	ผลการประเมิน
ครู	62	57	91.9	3
บุคลากรสนับสนุน	6	4	66.6	2
<b>รวม</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>89.7</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 89

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 75-89

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรได้รับการพัฒนาน้อยกว่าร้อยละ 75

- ข้อกำหนดที่ 2.7** ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 17** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- คำอธิบาย** การระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตารางที่ 25** จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

จำนวนครั้ง		รวม (ครั้ง)	ผลการประเมิน
ระดมทรัพยากรภายใน	ระดมทรัพยากรภายนอก		
13	9	22	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มากกว่า 19 ครั้งขึ้นไป
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 15-19 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา น้อยกว่า 15 ครั้ง

- ตัวบ่งชี้ที่ 18** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ
- คำอธิบาย** สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในการวางแผน และปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การฝึกวิชาชีพในระบบทวิภาคี และการฝึกงาน ในระบบปกติ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัด
- ตารางที่ 26** จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา		รวม	ผลการประเมิน
ระบบทวิภาคี (1)	ระบบปกติ (2)	(1)+(2)	
-	47	47	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา มากกว่า 14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา 10-14 แห่ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 10 แห่ง



- ตัวบ่งชี้ที่ 19** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของผู้เรียนจากภายนอกสถานศึกษา เช่น สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียน
- ตารางที่ 27** จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มีผู้เชี่ยวชาญร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมง ต่อภาคเรียน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน - ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 75-89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน- ชั่วโมงขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 75

- ตัวบ่งชี้ที่ 20** อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- คำอธิบาย** อัตราส่วนของจำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ที่มีวุฒិวิชาชีพตรงกับวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน ผู้สอน 1 คน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
- ตารางที่ 28** จำนวนและสัดส่วนครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน จำแนกตามสาขาวิชา/ สาขางาน

จำนวนสาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขางานที่มี อัตราส่วนครูวิชาชีพ ต่อผู้เรียน 1: ไม่เกิน 35	ร้อยละ  (2)*100	ผลการประเมิน
(1)	(2)	(1)	
6	6	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มากกว่าร้อยละ 89
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน ร้อยละ 75 - 89
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สาขาวิชา/สาขางานที่จัดหาผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ไม่เกิน 35 คน น้อยกว่าร้อยละ 75

- ตัวบ่งชี้ที่ 21** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน
- คำอธิบาย** จำนวนผู้สอนที่เป็นครูประจำและครูจ้างพิเศษ (ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน) ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
- ตารางที่ 29** อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

จำนวนผู้เรียน			จำนวนผู้สอน ประจำ (4)	อัตราส่วนผู้สอน: ผู้เรียน (5)=(3)÷(4)	ผลการประเมิน
ปวช. (1)	ปวส. (2)	รวม (3)=(1)+(2)			
838	554	1,392	62	1:22	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25-30 คน
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อกำหนดที่ 3 สถานศึกษาควรกำหนดแนวทางในการดูแลผู้เรียนและจัดกิจกรรม

ข้อกำหนดที่ 3.1 จัดระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนทุกคน (ทั้งกลุ่ม/ห้อง) พบครูที่ปรึกษาเพื่อดูแลติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนและความประพฤติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา นอกเหนือจากการที่ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 30 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียน/ กลุ่ม	จำนวนครั้งที่พบอาจารย์ที่ ปรึกษา/ปีการศึกษา	ผลการ ประเมิน
ระดับ ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชยกรรม	การบัญชี	6	54	3
		การขาย	6	54	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11	54	3
รวม ปวช.			23	54	3
ระดับ ปวส. พาณิชยกรรม	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	7	54	3
		การตลาด	6	54	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	54	3
รวม ปวส.			21	54	3
รวม ปวช. และปวส.			44	108	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา มากกว่า 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา 20 - 25 ครั้งต่อปี

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทุกคน (ทั้งห้อง/กลุ่ม) ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

- ตัวบ่งชี้ที่ 23** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน
- คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดให้บริการตรวจสอบสารเสพติด ถึงเสพติดชนิดร้ายแรง ให้แก่ผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษา
- ตารางที่ 31** จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา

หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (1)	จำนวนผู้เรียนที่รับการตรวจ/ปี (2)	คิดเป็นร้อยละ (2) x 100 (1)	จำนวนครั้งที่ตรวจ/ปี	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.	838	768	91.6	3	3
ระดับ ปวส.	554	503	90.7	3	3
รวมปวช. และ ปวส.	1,392	1,271	91.3	3	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจมากกว่าร้อยละ 90
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจร้อยละ 80-90
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการตรวจสอบสารเสพติด 1 ครั้ง/ปี หรือมากกว่า และจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจน้อยกว่าร้อยละ 80

- ตัวบ่งชี้ที่ 24** ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- คำอธิบาย** ผู้เรียนที่ออกกลางคัน โดยการลาออก และพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา หรือในกรณีอื่น เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน นักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน
- ตารางที่ 32** จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	นักเรียน ชั้นปีที่ 1			นักเรียน ชั้นปีที่ 2			นักเรียน ชั้นปีที่ 3			รวมนักเรียนทุกชั้นปี			ผลการประเมิน
			แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	แรกเข้า	ออกกลางคัน	ร้อยละ	
ระดับ ปวช.	พาณิชยกรรม	การบัญชี	80	2	2.50	85	4	4.70	46	1	2.17	211	7	3.31	3
		การขาย	88	-	0.00	63	9	1.42	61	-	0.00	212	9	4.24	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	141	2	1.41	175	20	11.4	99	7	7.07	415	29	6.98	3
<b>รวมปวช.</b>			<b>309</b>	<b>4</b>	<b>1.29</b>	<b>323</b>	<b>33</b>	<b>10.2</b>	<b>206</b>	<b>8</b>	<b>3.88</b>	<b>838</b>	<b>45</b>	<b>5.36</b>	<b>3</b>
ระดับ ปวส.	บริหารธุรกิจ	การบัญชี	87	3	3.44	117	10	8.54	-	-	-	204	13	6.37	3
		การตลาด	85	-	-	67	4	5.97	-	-	-	152	4	2.63	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	-	-	102	5	4.90	-	-	-	198	5	2.52	3
<b>รวมปวส.</b>			<b>268</b>	<b>3</b>	<b>1.11</b>	<b>286</b>	<b>19</b>	<b>6.64</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>554</b>	<b>22</b>	<b>3.97</b>	<b>3</b>
<b>รวมปวช.และ ปวส.</b>			<b>577</b>	<b>7</b>	<b>1.21</b>	<b>609</b>	<b>52</b>	<b>8.53</b>	<b>206</b>	<b>8</b>	<b>3.88</b>	<b>1392</b>	<b>67</b>	<b>4.81</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า น้อยกว่าร้อยละ 31
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า ร้อยละ 31-40
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง ผู้เรียนทั้งหมดที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า มากกว่าร้อยละ 40

**ข้อกำหนดที่ 3.2** จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 25** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา สาขางาน และมีการประเมินผลกิจกรรม 3 ประเภทกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ
3. กิจกรรมส่งเสริมด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

**ตารางที่ 33** จำนวนและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินผลครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่า ร้อยละ 75

**ข้อกำหนดที่ 3.3** จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 26** จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม  
ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ

1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี
2. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ที่จัดทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกสาขาวิชา/สาขางาน และมี  
การประเมินผลทั้ง 2 กิจกรรม

**ตารางที่ 34** จำนวนครั้งและร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและประเมินครบ  
2 ประเภทกิจกรรม

จำนวนสาขาวิชา/สาขา งานทั้งหมด	จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่จัดกิจกรรมและ ประเมินผลครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม	ร้อยละ	ผลการประเมิน
6	6	100	3

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัด กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัด กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัด กิจกรรมทั้งภายในและภายนอก ครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม น้อยกว่าร้อยละ 75



**มาตรฐานที่ 4** การบริการวิชาชีพผู้สังคม

**ข้อกำหนดที่ 4** สถานศึกษาควรมีการบริการวิชาชีพผู้สังคม

**ข้อกำหนดที่ 4.1** บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 27** จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

**คำอธิบาย** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และให้ความรู้และคำแนะนำในการดูแลบำรุงรักษาแก่ชุมชน เช่น โครงการล้างแอร์ช่วยชาติ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน และมีการให้บริการโครงการฝึกทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน

**ตารางที่ 35** จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

หลักสูตร	จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ให้บริการ			ผลการประเมิน
	วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	รวมโครงการ/กิจกรรม	
ระดับ ปวช.	11	4	15	3
ระดับ ปวส.				
<b>รวม ปวช. และ ปวส</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. มากกว่า 7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. มากกว่า 12 กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. 5-7 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. 10-12 กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนเฉพาะ ปวช. หรือ ปวส. น้อยกว่า 5 กิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาที่เปิดสอน ปวช. และ ปวส. น้อยกว่า 10 กิจกรรม/โครงการ

- ข้อกำหนดที่ 4.2** จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด
- ตัวบ่งชี้ที่ 28** ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องบดำเนินการ
- คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องบประมาณทั้งหมดของสถานศึกษา ยกเว้นงบลงทุน
- ตารางที่ 36** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

งบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)  (1)	งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม / โครงการบริการวิชาชีพ และ ฝึก ทักษะวิชาชีพ  (2)	ร้อยละ  <u>(2)x100</u>  (1)	ผลการประเมิน
19,632,301.83	465,895.22	2.37	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 0.20
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.11-0.20
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องบดำเนินการ (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.11

**มาตรฐานที่ 5** นวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5** สถานศึกษามีการจัดการเกี่ยวกับนวัตกรรมและการวิจัย

**ข้อกำหนดที่ 5.1** ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 29** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**คำอธิบาย** สถานศึกษานับสนุนผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร ทุกสาขาวิชา/สาขา งานให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

**การพิจารณาจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการให้พิจารณาจากอย่างไรอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้**

1. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไปสู่การประกวด แข่งขัน เผยแพร่ระดับชาติ

**ตารางที่ 37** จำนวนและร้อยละของสาขางานที่จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ.จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนสาขา งานทั้งหมด (1)	จำนวนสาขางานที่มี นวัตกรรม* (2)	ร้อยละ (2)×100 (1)	ผลการประเมิน
ระดับ ปวช.	3	3	100	3
ระดับ ปวส.	3	3	100	3
<b>รวม ปวช. และ ปวส.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

\* มากกว่า 2 เรื่องในระดับ ปวช. หรือมากกว่า 8 เรื่องในระดับ ปวส.

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80
ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา ร้อยละ 75-80
ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง)	หมายถึง	สาขาวิชา/สาขางานทั้งหลักสูตร ปวช. และ ปวส. ที่มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 8 เรื่อง/ปีการศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 75

- ข้อกำหนดที่ 5.2** จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 30** ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ต้องงบประมาณทั้งหมด
- คำอธิบาย** งบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด(ไม่รวมงบลงทุน)
- ตารางที่ 38** จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ใช้จริง ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)

จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน)  (1)	จำนวนงบประมาณที่ใช้ในงานสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ  (2)	คิดเป็นร้อยละ  (2)×100  (1)	ผลการประเมิน
19,632,301.83	240,000.00	1.22	3

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 1.00
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) ร้อยละ 0.50 – 1.00
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง งบประมาณที่ใช้จริงในการดำเนินการต้องงบประมาณทั้งหมด (ไม่รวมงบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 0.50

- ข้อกำหนดที่ 5.3** จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- ตัวบ่งชี้ที่ 31** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- คำอธิบาย** สถานศึกษาจัดการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการด้วยวิธีการและช่องทางที่หลากหลาย
- ตารางที่ 39** จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้งในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร				รวมจำนวนครั้ง	ผลการประเมิน
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
วิทยุ	-	-	4	-	4	
หนังสือพิมพ์	-	-	-	-	-	
นิทรรศการ	-	1	1	1	3	
ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	3
จดหมายข่าว	-	-	-	-	-	
INTERNET	-	-	1	1	2	
อื่นๆ	-	1	1	1	3	
<b>รวม</b>	-	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ มากกว่า 4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 3-4 ครั้ง
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ น้อยกว่า 3 ครั้ง

**มาตรฐานที่ 6** ภาวะผู้นำและการจัดการ

**ข้อกำหนดที่ 6** ผู้บริหารควรมีภาวะผู้นำและจัดการศึกษาในสถานศึกษา

**ข้อกำหนดที่ 6.1** ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 32** ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

**คำอธิบาย** การใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา หน่วยงาน และบุคลากรภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา หรือแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งการนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแผนที่กำหนด

**ตารางที่ 40** การบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามระดับคุณภาพ

คุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารตามแผนยุทธศาสตร์									
1=มีการปฏิบัติ, 0=ไม่มีการปฏิบัติ									
1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
									3

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์มากกว่า 6 ข้อ
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์ 5-6 ข้อ
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีคุณภาพการบริหารตามแผนยุทธศาสตร์น้อยกว่า 5 ข้อ

**ข้อกำหนดที่ 6.2** จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ  
มาตรฐานวิชาชีพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 33** ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ  
ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**คำอธิบาย** ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ  
ของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้  
อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่กำหนด

**ตารางที่ 41** จำนวนและร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

บุคลากร	จำนวนบุคลากร			ผลการประเมิน
	บุคลากรทั้งหมด (1)	บุคลากรที่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณมาตรฐาน วิชาชีพ (2)	คิดเป็นร้อยละ $\frac{(2) \times 100}{(1)}$	
ผู้บริหาร	2	2	100	3
ครู	62	62	100	3
บุคลากรสนับสนุน	6	6	100	3
<b>รวม</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>3</b>

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน  
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 90

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน  
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85 - 90

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐาน  
วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง น้อยกว่าร้อยละ 85



ข้อกำหนดที่ 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดการระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

คำอธิบาย สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด เช่น ข้อมูลผู้เรียนบุคลากร งบประมาณ เป็นต้น มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 42 การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

การจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (0=ไม่ปฏิบัติ,1=ปฏิบัติ)					ผลการประเมิน
1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	2. มีระบบบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสมและมีผู้รับผิดชอบ	3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	4. มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	
1	1	1	1	1	3

### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ
- ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3
- ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา ปฏิบัติตามองค์ประกอบ ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ

### บทที่ 3

#### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 โดยสถานศึกษาประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา 6 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

#### 1. สรุปผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษา			✓
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ ในสถานประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ความพึงพอใจในสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	✓		
<b>มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 10 คุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของการศึกษาที่มีการพัฒนา ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 11 คุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้น			

ผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการศึกษาปฏิบัติจริง		✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน การสอน อย่างเหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ความเหมาะสมทในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยุ บริการโรงฝึกงาน พื้นที่ศึกษาปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 15 การจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 16 บุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 17 การระดมทรัพยากร แหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 18 สถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	✓		
<b>มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 22 การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 24 ผู้เรียนที่ออกกลางคัน เมื่อเทียบกับแรกเข้า	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 25 กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 26 กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม	✓		

ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม			
<b>มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 27 กิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพประชาชน	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 28 งบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น และกิจกรรม / โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพ เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต่อ งบประมาณการทั้งหมด	✓		
<b>มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 29 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ / หรือ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 30 งบที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ ต้องดำเนินการทั้งหมด	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 31 การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	✓		
<b>มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 32 การบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของประชาคมอาชีวศึกษา โดยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 33 บุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณ มาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 34 การจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของ สถานศึกษา	✓		

**2. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ(ดี)**

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 22, 23, 24, 25, 26

มาตรฐานที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 27, 28

มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 29, 30, 31

มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 32, 33, 34

**3. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานน่าพอใจ(พอใช้)**

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 8

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 11

**4. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานควรพัฒนาเพิ่ม(ปรับปรุง)**

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 6

**ภาคผนวก ก**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ  
ประจำปีการศึกษา 2554**



คำสั่งโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

ที่ พทท.ปก. 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554

.....  
 เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2554 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ดังนี้

1. นายดวงฤทธิ์	เบ็ญจาทิกุล	ประธานคณะกรรมการ
2. นางสาวเนติ โฉม	ชัยอุดมสุข	รองประธานคณะกรรมการ
3. นางสาวรณณา	ดวงจินดา	รองประธานคณะกรรมการ
4. นายเจริญรัตน์	ล้อมพิทักษ์	รองประธานคณะกรรมการ
5. นางสาวมูทิตา	เบ็ญจาทิกุล	รองประธานคณะกรรมการ
6. นายบุญยรัตน์	เพชรฉาย	คณะกรรมการ
7. นายวัลลภ	อินธิแสน	คณะกรรมการ
8. นางสาวชลดา	ทองพานิชย์	คณะกรรมการ
9. นางสาวบัวขาว	เรืองรัมย์	คณะกรรมการ
10. นางสาวกาญจนา	มลิวัลย์	คณะกรรมการ
11. นายธีระพล	มลิวัลย์	คณะกรรมการ
12. นายพรหมรัตน์	นุรชด	คณะกรรมการ
13. นายอนุศักดิ์	บุญศรี	คณะกรรมการ
14. นางสาวบุรณิมา	พุทประเสริฐ	คณะกรรมการ
15. นางเกศรินทร์	ทองปรุง	คณะกรรมการ
16. นางสาววาสนา	มุงคุณคำชาว	คณะกรรมการ
17. นางสาวศรีรัตน์	โกมลมาลย์	คณะกรรมการ
18. นายสืบแสนพล	กิตประเสริฐ	คณะกรรมการ
19. นายพิพัฒน์	หุตะวัฒน์	คณะกรรมการ
20. นางสาวสุภาวดี	ศรีเพชร	คณะกรรมการ
21. นางสาวปริญญา	ดวงเดือน	คณะกรรมการ

22. นางสาวชมกร	เหมะปาเลลัย	คณะกรรมการ
23. นายพิทยาพล	นุรงค์	คณะกรรมการ
24. นายจรัสภัทร	โกศลนิมิต	คณะกรรมการ
25. นายสิริศักดิ์	ชายชาติรี	คณะกรรมการ
26. นายสิริศักดิ์	คงดาวิน	คณะกรรมการ
27. นายเจษฎาพร	เรืองสุภาพ	คณะกรรมการ
28. นายศรายุทธ	ยี่สุนเฑศ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาจากภายนอก (สมศ.) รวมทั้งการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ให้แล้วเสร็จ เพื่อดำเนินการนำส่งต้นสังกัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2554



(นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจารีกุล)

ผู้อำนวยการ



**ภาคผนวก ข**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2554**



คำสั่งโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ

ที่ พกท. ปก 2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปี 2554

.....

เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ด้วยทางโรงเรียนพณิชยการกรุงเทพได้มีการประกันคุณภาพภายในในปีการศึกษา 2554 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน เพื่อทำการจัดเตรียมเอกสารให้สมบูรณ์ ดูแลในเรื่องอาคารสถานที่ที่ต้องปรับปรุง และให้พร้อมรับการตรวจจาก สมศ. ดังนั้น โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในดังนี้:-

1 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วิเคราะห์มาตรฐาน จัดทำคู่มือประกันคุณภาพและการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

- |                   |             |                     |
|-------------------|-------------|---------------------|
| 1. นายดวงฤทธิ์    | เบญจาทิกุล  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวเจิด โนม | ชัยอุดมสุข  | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางสาวรรณา     | ดวงจินดา    | รองประธานกรรมการ    |
| 4. นายเจริญรัตน์  | ล้อมพิทักษ์ | รองประธานกรรมการ    |
| 5. นางสาวมุกิตา   | เบญจาทิกุล  | รองประธานกรรมการ    |
| 6. นายวัลลภ       | อินธิแสน    | กรรมการ             |
| 7. นายจรัสภัทร    | โกศลนิมิตร  | กรรมการ             |
| 8. นายบุญรัตน์    | เพชรฉาย     | กรรมการ             |
| 9. นายอนุศักดิ์   | บุญศรี      | กรรมการ             |
| 10. นายธีระพล     | มลิวัลย์    | กรรมการ             |
| 11. นางสาวชลดา    | ทองพานิชย์  | กรรมการ             |
| 12. นางสาวทองพูน  | จันทร์ชัย   | กรรมการ             |
| 13. นางสาวธมกร    | เหมะปาเลสัย | กรรมการ             |
| 14. นางสาวกาญจนา  | มลิวัลย์    | กรรมการ             |
| 15. นายศรายุทธ    | ยี่สุนเฑศ   | กรรมการ / เลขานุการ |

2 คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบปรับปรุงแก้ไขเครื่อง  
ประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดและดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

2.1 มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ  
ที่ปรึกษา

- |                  |             |  |
|------------------|-------------|--|
| 1. นายดวงฤทธิ    | เบ็ญจาทิกุล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพนิตยาคารกรุงเทพ                                 |
| 2. นางสาวเจดิดา  | ชัยอุดมสุข  | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพนิตยาคารกรุงเทพ                    |
| 3. นางสาวรรณา    | ดวงจินดา    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพนิตยาคารกรุงเทพ                   |
| 4. นายเจริญรัตน์ | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาโรงเรียนพนิตยาคาร<br>กรุงเทพ         |
| 5. นางสาวมูทิตา  | เบ็ญจาทิกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนพนิตยาคารกรุงเทพ |

คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- |                  |             |                   |
|------------------|-------------|-------------------|
| 1. นางสาวรรณา    | ดวงจินดา    | ประธานกรรมการ     |
| 2. นายพิทยาพล    | บุรงค์      | กรรมการ           |
| 3. นายสิริศักดิ์ | คงดาวัน     | กรรมการ           |
| 4. นายพรหมรัตน์  | บุรชล       | กรรมการ           |
| 5. นายพิพัฒน์    | หุตะวัฒน์   | กรรมการ           |
| 6. นางสาวมูทิตา  | เบ็ญจาทิกุล | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรรณา ดวงจินดา

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และ  
คณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ  
ผู้รับผิดชอบ นายพิทยาพล บุรงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน  
การเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ  
ผู้รับผิดชอบ นายสิริศักดิ์ คงดาวัน

- ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม  
**ผู้รับผิดชอบ** นายพรหมรัตน์ บุรชล
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีในงานในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาวมุกิตา เบ็ญจาทิกุล
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววรรณดา ดวงจินดา
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  
**ผู้รับผิดชอบ** นายพิพัฒน์ หุตะวัตนะ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำในสถานศึกษาประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววรรณดา ดวงจินดา
- ตัวบ่งชี้ที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา  
**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววรรณดา ดวงจินดา

## 2.2 มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่ปรึกษา

- |                   |             |   |
|-------------------|-------------|---|
| 1. นายดวงฤทธิ์    | เบญจาทิกุล  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                                 |
| 2. นางสาวเนติ โฉม | ชัยอุดมสุข  | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                    |
| 3. นางสาวรรณา     | ดวงจินดา    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                   |
| 4. นายเจริญรัตน์  | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการ<br>กรุงเทพ        |
| 5. นางสาวมุกิตา   | เบญจาทิกุล  | รองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |

### คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- |                    |             |                   |
|--------------------|-------------|-------------------|
| 1. นายศรายุทธ      | ยี่สุน่เกตุ | ประธานกรรมการ     |
| 2. นายธีระพล       | มลิวัลย์    | กรรมการ           |
| 3. นางสาวเกศรินทร์ | ทองปรง      | กรรมการ           |
| 4. นายสิริศักดิ์   | ชายชาติริ   | กรรมการ           |
| 5. นายอนุศักดิ์    | บุญศรี      | กรรมการ           |
| 6. นางสาวสิริกัญญา | เอียงพงษ์   | กรรมการ           |
| 7. นายเจษฎาพร      | เรืองสุภาพ  | กรรมการ           |
| 8. นางสาวคณินนิต   | เหมะปาแลลย์ | กรรมการ           |
| 9. นางสาวสุภาวดี   | ศรีเพชร     | กรรมการ           |
| 10. นางสาวทองพูน   | จันชัย      | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละคุณภาพของหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษาที่มีการพัฒนา  
ตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ ยี่สุน่เกตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญในการฝึกทักษะวิชาชีพ มีการฝึกปฏิบัติจริง

ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ ยี่สุน่เกตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการ  
จัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธมกร เหมะปาแลลย์

- ตัวบ่งชี้ที่ 13 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา  
ผู้รับผิดชอบ นายสิริศักดิ์ ชายชาติศรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 14 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน  
ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ปฏิบัติงาน เหมาะสมกับ  
วิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด  
ผู้รับผิดชอบ นายอนุศักดิ์ บุญศรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา  
ผู้รับผิดชอบ นายอนุศักดิ์ บุญศรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่  
รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี ศรีเพชร
- ตัวบ่งชี้ที่ 17 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน  
และภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศรินทร์ ทองปรุง
- ตัวบ่งชี้ที่ 18 จำนวนสถานประกอบที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาจัดการศึกษารอบปกติและรอบบ่าย  
ผู้รับผิดชอบ นายศรายุทธ ยี่สุนเฑศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 19 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มี  
ส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบ นายเกษมภาพร เรืองสุภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 20 อัตราส่วนของผู้สอนประจำมีวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองพูน ชันซ้าย
- ตัวบ่งชี้ที่ 21 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวทองพูน ชันซ้าย

### 2.3 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปรึกษา

- |                   |             |   |
|-------------------|-------------|---|
| 1. นายดวงฤทธิ     | เบญจาทิกุล  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                                 |
| 2. นางสาวเจ็ด โฉม | ชัยอุดมสุข  | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                    |
| 3. นางสาวรรณา     | ดวงจินดา    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                   |
| 4. นายเจริญรัตน์  | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการ<br>กรุงเทพ        |
| 5. นางสาวมุกติดา  | เบญจาทิกุล  | รองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |

#### คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- |                 |             |                   |
|-----------------|-------------|-------------------|
| 1. นายบุญยรัตน์ | เพชรฉาย     | ประธานกรรมการ     |
| 2. นายอุคร      | ธรรมกุล     | กรรมการ           |
| 3. นายสิบแสนพล  | คิดประเสริฐ | กรรมการ           |
| 4. นางสาววาสนา  | มุงคุณคำชาว | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 22 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา  
ผู้รับผิดชอบ นางสาววาสนา มุงคุณคำชาว

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติดให้กับผู้เรียน  
ผู้รับผิดชอบ นายอุคร ธรรมกุล

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า  
ผู้รับผิดชอบ นายสิบแสนพล คิดประเสริฐ

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม  
จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
ผู้รับผิดชอบ นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
วัฒนธรรม ประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
ผู้รับผิดชอบ นายบุญยรัตน์ เพชรฉาย

## 2.4 มาตรฐาน 4 มาตรฐานด้านการบริการผู้สังคม

### ที่ปรึกษา

- |                   |             |   |
|-------------------|-------------|---|
| 1. นายดวงฤทธิ     | เบญจาทิกุล  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                                 |
| 2. นางสาวเนติ โฉม | ชัยอุดมสุข  | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                    |
| 3. นางสาวรณณา     | ดวงจินดา    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                   |
| 4. นายเจริญรัตน์  | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการ<br>กรุงเทพ        |
| 5. นางสาวมุกิตา   | เบญจาทิกุล  | รองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |

### คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- |                   |           |                   |
|-------------------|-----------|-------------------|
| 1. นายวัลลภ       | อินธิแสน  | ประธานกรรมการ     |
| 2. นายเอก         | แซ่กั้ง   | กรรมการ           |
| 3. นางสาวศรีรัตน์ | โกมลมาลย์ | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรมโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน  
ผู้รับผิดชอบ นายวัลลภ อินธิแสน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม / โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรมโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนต้องดำเนินการทั้งหมด  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศรีรัตน์ โกมลมาลย์



## 2.5 มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านนวัตกรรมและการวิจัย ที่ปรึกษา

- |                  |             |   |
|------------------|-------------|---|
| 1. นายดวงฤทธิ    | เบญจาทิกุล  | ผู้อำนวยการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                                 |
| 2. นางสาวเกศ โคม | ชัยอุดมสุข  | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                    |
| 3. นางสาวรรณา    | ดวงจินดา    | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ                   |
| 4. นายเจริญรัตน์ | ล้อมพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการ<br>กรุงเทพ        |
| 5. นางสาวมุกิตา  | เบญจาทิกุล  | รองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและประชาสัมพันธ์<br>โรงเรียนพณิชยการกรุงเทพ |

### คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

- |                    |             |                   |
|--------------------|-------------|-------------------|
| 1. นายเจริญรัตน์   | ล้อมพิทักษ์ | ประธานกรรมการ     |
| 2. นายจรัสภัทร     | โกศลนิมิตร  | กรรมการ           |
| 2. นางสาวสิริกัญญา | เอียกพงษ์   | กรรมการ           |
| 3. นางสาวปริญญา    | ดวงเดือน    | กรรมการ/เลขานุการ |

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ / หรือการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันในระดับชาติ

ผู้รับผิดชอบ นายเจริญรัตน์ ล้อมพิทักษ์  
นางสาวสิริกัญญา เอียกพงษ์

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการต่องบดำเนินการทั้งหมด

ผู้รับผิดชอบ นายจรัสภัทร โกศลนิมิตร

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญา ดวงเดือน

## 2.6 มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านภาวะผู้นำและการจัดการ

### คณะกรรมการจัดทำข้อมูล

1. นางสาวเนติ โฉม ชัยอุดมสุข ประธานกรรมการ
2. นางสาวกาญจนา มลิวัลย์ กรรมการ
3. นางสาวชลดา ทองพานิชย์ กรรมการ/เลขานุการ

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ระดับคุณภาพการบริหารของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนติ โฉม ชัยอุดมสุข  
นางสาวชลดา ทองพานิชย์

ตัวบ่งชี้ที่ 33 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนติ โฉม ชัยอุดมสุข  
นางสาวกาญจนา มลิวัลย์

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนติ โฉม ชัยอุดมสุข



(นายดวงฤทธิ์ เบ็ญจาธิกุล)  
ผู้อำนวยการ